


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Расково  
муниципального образования «Город Саратов»

Рассмотрено  
на заседании ШМО ГЦ  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
Протокол № 4  
от 25.01.2023 г.  
 Аверьянова Г.П.

Согласовано  
ЗД ПО УВР  
МАОУ  
«СОШ п. Расково»  
  
Дементьева О.Е.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
«СОШ п. Расково»



**Демонстрационный вариант  
экзаменационной работы  
по истории  
8 класс  
за 2022-2023 учебный год**

учителя Швачкиной Виктории Ивановны

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов экзаменационной работы по истории 8 класс**

Данный КИМ представляет собой форму промежуточной аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Переводной экзамен проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ экзаменационной работы**

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)); Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ экзаменационной работы**

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание предмета «История» XVIII век.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше нормативных документов. При отборе содержания принципиально важен был учёт:

– целей исторического образования в основной школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– специфики курса истории основной школы;

– ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.), а также задания на проверку знаний по всеобщей истории

### **4. Характеристика структуры и содержания КИМ экзаменационной работы**

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 23 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

## 5. Структура работы

Контрольная работа включает 23 задания и состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 17 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, в которых экзаменуемым предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

## 6. Продолжительность экзаменационной работы по истории

На выполнение работы по истории отводится 120 минут.

## 7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## 8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы

| № п/п | Части работы | Число заданий | Кол-во баллов | Комментарий   |
|-------|--------------|---------------|---------------|---|
| 1     | Часть 1      | 17            | 17            |   |
| 2     | Часть 2      | 6             | 12            | Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0. |
| Итого |              | 23            | 29            |   |

## Шкала перевода первичных баллов в оценку

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 23-29 (80%-100%)  | «5»    |
| 18-22 (66%-79%)   | «4»    |
| 13-17 (45%-69%)   | «3»    |
| 0-12 (0%-45%)     | «2»    |

**Демонстрационный вариант  
экзаменационной работы по истории 8 класс**

**Часть 1**

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:
  - 1) Боярская дума;
  - 2) Ближняя канцелярия;
  - 3) Кабинет министров;
  - 4) Правительствующий Сенат
2. Какое событие произошло в России в 1722 году:
  - 1) был принят Табель о рангах;
  - 2) подписан указ о единонаследии;
  - 3) создана Тайная канцелярия
  - 4) проведена городская реформа
3. В каком году Крым был присоединен к России:
  - 1) 1721 г;
  - 2) 1741 г;
  - 3) 1783 г.;
  - 4) 1791 г.
4. Определите событие, которое произошло позже других.
  - 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
  - 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
  - 3) Семилетняя война ;
  - 4) Северная война.
5. Современником Екатерины II был:
  - 1) Симеон Полоцкий;
  - 2) Степан Разин;
  - 3) Александр Радищев;
  - 4) патриарх Никон
6. Главная причина Северной войны:
  - 1) борьба за выход в Северное море ;
  - 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
  - 3) вторжение шведов на территорию Украины;
  - 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
7. Рекрутская повинность — это:
  - 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
  - 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
  - 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
  - 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат;
8. В 1721 г. произошел (о):
  - 1) заключение перемирия с Турцией;
  - 2) морское сражение у острова Гренгам;
  - 3) заключение Ништадтского мира;
  - 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут;

9. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

10. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;
- 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ;
- 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

11. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Елизавета Петровна;
- 4) Екатерина I.

12. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары; 4) запрету торговли иностранным купцам.

13. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

- 1) Джон Адамс;
- 2) Томас Джефферсон;
- 3) Джордж Вашингтон
- 4) Б. Франклин

14. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику;
- б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию;
- в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир;
- г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога;
- д) считали церковь главной своей опорой, а религию — незыблемым атрибутом государства;
- е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»;

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

15. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- 1) замена ручного труда машинным трудом;
- 2) развитие мануфактур;
- 3) развитие фермерского хозяйства;
- 4) использование водяных двигателей;

16. Декларация независимости США провозгласила:

- а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки
- б) отмену частной собственности;
- в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)

- г) принцип «чья страна — того и вера»;
  - д) принцип естественного равенства людей;
  - е) принцип «цель оправдывает средства»;
- Укажите правильный ответ: 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

17. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:

- 1) существование абсолютной монархии
- 2) республику
- 3) конституционную монархию;
- 4) военную диктатуру

## Часть 2.

Задания 1-5 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе

1. Табель о рангах: 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служащему человеку вне зависимости от его происхождения

2. Вставьте пропущенное выражение

В 1773г. жители города Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название «\_\_\_\_\_» и послужило началом освобождения североамериканских колоний от власти Англии.

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ;
- 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ;
- 4) создание Сената

Ответ \_\_\_\_\_

4. Какие два события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов

- 1. учреждение коллегий вместо системы приказов
- 2. присоединение к России Крыма
- 3. издание свода законов Российской империи
- 4. подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- 5. победа России в Северной войне

5. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем... Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. не проиграл ни одного сражения. Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны

его меткие выражения: «Будь христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля- дура, штык – молодец».

6. Рассмотрите карту Какое историческое событие изображено на карте?

Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)



## Ключи к заданиям экзаменационной работы

| Номер задания  | Вариант ответа                    |
|----------------|-----------------------------------|
| <b>Часть 1</b> |                                   |
| 1.             | 4                                 |
| 2.             | 2                                 |
| 3.             | 3                                 |
| 4.             | 1                                 |
| 5.             | 3                                 |
| 6.             | 2                                 |
| 7.             | 4                                 |
| 8.             | 3                                 |
| 9.             | 2                                 |
| 10.            | 3                                 |
| 11.            | 4                                 |
| 12.            | 1                                 |
| 13.            | 3                                 |
| 14.            | 3                                 |
| 15             | 1                                 |
| 16             | 2                                 |
| 17             | 3                                 |
| <b>Часть 2</b> |                                   |
| 1              | 35                                |
| 2              | Бостонское чаепитие               |
| 3              | 3142                              |
| 4              | 24                                |
| 5              | Суворов                           |
| 6              | Восстание Е. Пугачева (1773-1775) |