

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково
муниципального образования «Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ п. Расково»

Протокол от 31.03.2025г. № 13



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ п. Расково»

Алехина О.Н.

Приказ от 14.04.2025г. № 70

Входящий № 78 от 17.04.2025г.

По отделу образования

Департамента Гагаринского административного района

муниципального образования

«Город Саратов»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
п. Расково муниципального образования
«Город Саратов»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Алехина Оксана Николаевна
Адрес организации	410506, Саратовская область, г. Саратов, п. Расково, ул. Полевая, зд. 7Д
Телефон, факс	8(8452) 61-83-41
Адрес электронной почты	raskovo-school@yandex.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата постройки	1973 год
Лицензия	От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года

МАОУ «СОШ п. Расково» (далее – Школа) расположена в центральной части поселка Расково. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,5 % - в поселке Расково, 15 % - в поселке Зоринский, 1,5 % - в хуторе Малая Скатовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 воспитательная работа проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания разработана на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»; - стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации примерной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы)», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный в воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе 26 педагогов, 20 из которых назначены классными руководителями.

В школе обучаются 7 детей с ОВЗ. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог.

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 7 детей с ОВЗ. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда, дети обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне

деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, например, на школьной линейке);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В этом помогли наши методические семинары «Развитие профессиональной компетентности педагога», «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

- Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024 году стали:
- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
 - уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с администрацией и родителями.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений, занятий внеурочной деятельности. Особенно следует отметить работу классных руководителей 9 класса Видинеевой М. С., 2 класса Перетягиной О. Г., 5 класса Загуменовой А. К. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, онлайн акции, онлайн конкурсы, челенджи, флешмобы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия (праздники, посвященный «Дню знаний», «Новый год», «День матери», «Восьмое марта», «День учителя», «Последний звонок», «Выпускной», торжественные линейки к юбилею Ю. А. Гагарина, Открытию Года Педагога и наставника, еженедельные линейки с поднятием/спуском флага и исполнением гимна РФ общешкольные субботники и т. д.)

Результат:

Работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Работа с учителями - предметниками:

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. На базе школы в 2023-2024 уч. году

функционировали следующие кружки внеурочной деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Название кружка внеурочной деятельности
1	Панина Надежда Анатольевна	1 класс	«Орлята России»
			«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			«ЮИД»
			«Интеллектуальный клуб»
2	Перетягина Ольга Евгеньевна	2 класс	«Разговоры о важном»
			Интеллектуальный клуб
			«Мир профессий»
			«Радуга творчества»
			«Орлята России»
3	Кузьмичева Анна Николаевна	3 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			Гагаринцы
			«Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности»
4	Абрамова Надежда Викторовна	4 класс	«Разговоры о важном»
			«Умники и умницы»
			« В гостях у сказки»
			«Мир профессий»
5	Загуменова А. К.	5 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
6	Иванова Лидия Алексеевна	6 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			«Театр и мы»
7	Батырова Виктория Владимировна	7 класс	«Разговоры о важном»

			«Мир профессий»
8	Даньшина Елена Валерьевна	8 класс	«Разговоры о важном» «Мир профессий»
		7 класс	« Мы рисуем этот мир»
9	Видинеева Мария Сергеевна	9 класс	« Волейбол» «Разговоры о важном» «Профориентация»
		2 класс	«Подвижные игры»
		5 класс	«Пионербол»
		7 класс	«Волейбол»
		8 класс	«Волейбол»
10	Москвичева Елена Владимировна	10 класс	«Разговоры о важном» «Профориентация» «ЮДП»
11	Аверьянова Галина Павловна	11 класс	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Введение в педагогику»
		10 класс	«Введение в педагогику»
12	Братенкова Людмила Михайловна	1 класс	«Подвижные игры»
		3 класс	«Подвижные игры»
		4 класс	«Пионербол»
		6 класс	«Пионербол»
		10 класс	«Спортивная секция»
		11 класс	«Волейбол»
13	Дементьева Ольга Евгеньевна	9 класс	«Занимательная математика»
			«Компьютерная грамотность»
14	Лушникова Анастасия Викторовна	5 класс	«Я-исследователь»
15	Шмадченко А. В.	10 класс	Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность»
16	Колотырина А. Г.	10 класс	«Введение в психологию»
		11 класс	«Введение в психологию»
17	Швачкина В. И.	5 класс	«Клуб путешественников»
		6 класс	Внеурочная деятельность «Волонтер»

В 2024-2025 уч. году на базе МАОУ «СОШ п. Расково», а также в филиале в х. Малая Скатовка

Функционируют следующие кружки внеурочной деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Название кружка внеурочной деятельности
-------	--------------	-------	---

1	Панина Надежда Анатольевна	2 класс	«Орлята России»
			«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			«ЮИД»
			«Интеллектуальный клуб»
2	Перетягина Ольга Геннадьевна	3 класс	«Разговоры о важном»
			Интеллектуальный клуб
			«Мир профессий»
			«Радуга творчества»
			«Орлята России»
3	Кузьмичева Анна Николаевна	4 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			Гагаринцы
			«Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности»
4	Балабекова Эсмеральда Азадовна	1 класс	«Разговоры о важном»
			«Умники и умницы»
			« В гостях у сказки»
			«Мир профессий»
5	Загуменова А. К.	6 класс	«Разговоры о важном»
			«Профориентация»
			Семьеведение
6	Иванова Лидия Алексеевна	7 класс	«Разговоры о важном»
			Профориентация
			«Театр и мы»
			ГИА-9
			ГИА-11
			Семьеведение
7	Батырова Виктория Владимировна	8 класс	«Разговоры о важном»
			Профориентация
			Семьеведение
8	Даньшина Елена Валерьевна	9 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
		6 класс	«Мы рисуем этот мир»
9	Видинеева Мария Сергеевна		Семьеведение
		10 класс	«Волейбол»
			«Разговоры о важном»
			«Профориентация»
		3 класс	«Подвижные игры»
		6 класс	«Пионербол»
		8 класс	«Волейбол»
		9 класс	«Волейбол»
		1 класс	«Подвижные игры»
10	Москвичева Елена Владимировна	10 класс	«Разговоры о важном»
			«Профориентация»
			«ЮДП»
			«Медиа»-1
			ВПК-1

11	Аверьянова Галина Павловна	8 класс	«Тайны грамматики»
12	Братенкова Людмила Михайловна	2класс	«Подвижные игры»
		4 класс	«Пионербол»
		5 класс	«Пионербол»
		7 класс	«Волейбол»
		11 класс	«Волейбол»
13	Дементьева Ольга Евгеньевна	6-7 класс	«Основы программирования»
		6 класс	«Занимательная математика»
14	Шмадченко А. В.	11 класс	ГИА-11
	Петракова Е. Н.	5 класс	«Разговоры о важном» «Занимательная математика» Семьеведение
16	Колотырина А. Г.	11 класс	«Введение в психологию»
		11 класс	«Введение в психологию»
17	Швачкина В. И.	6 класс	«Клуб путешественников»
		9 класс	«ГИА-9»
		7 класс	Внеурочная деятельность «Волонтер»
18	Иванча Е. С	5 -6 класс	Разговоры о важном
		5-6 класс	Семьеведение
			Кружок «ЮИД» Кружок «ЮДП» Кружок «Театр и мы»
19	Скупова В. А.	7,9 класс	Разговоры о важном Семьеведение
		7, 6,9 класс	Профминимум
			Секция «Подвижные игры» (1-4 классы) Секция «Пионербол» (5-6 класс) Секция «Волейбол»(7-9 класс)
20	Борзова Ю. И.	8 класс	Разговоры о важном
			Профминимум
			Семьеведение
			Подготовка к ОГЭ Кружок «Компьютерная грамотность»
			Подготовка к ОГЭ (математика)
21	Николаева А. А.	9 класс	Подготовка к ОГЭ

22	Забабурина Т. Б.	3,4 класс	Разговоры о важном Финансовая грамотность Умники и умницы Мир профессий
23	Залинян А. Г.	1,2 класс	Разговоры о важном Радуга творчества Орлята России В гостях у сказки
24	Забабурин А. Г.		Кружок «Архимед» Подготовка к ОГЭ Музей

С нового 2024-2025 учебного года в 5-9 классах введен новый обязательный курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Также к нововведениям можно отнести введение запрета на использование мобильных телефонов и иных гаджетов во время образовательного процесса, исключение составляют случаи, когда использование данных средств необходимо в процессе обучения.

В школе продолжил работу клуб «ЮДП» (юные друзья полиции), состоящий из учащихся 8- 10 классов, отряд ЮИД (1 класс). В 2023-2024 году по инициативе администрации Гагаринского района был организован так называемый «гагаринский класс» патриотической направленности и продолжает свою деятельность и в 2024-2025 уч. году. Также на базе ОУ организовано первичное отделение «Движения Первых», создан «Клуб большой перемены», Совет Первых выполняет функции Ученического самоуправления. Совет планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель. Все четыре класса начальной школы вступили во Всероссийское Движение «Орлята России», их наставники учащиеся 6 класса (Васильева В., Ибрагимхалилова М., Басманова В., Севостьянова А.)

Анализируя состояние внеурочной деятельности, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах вне школы (ДШИ п. Расково, музыкальная школа п. Расково, секция плавания во Дворце Водных видов спорта, волейбольная секция в «Протон Арена»).

Недостатки: сравнительно низкий процент участия в мероприятиях всероссийского, областного уровней особенно в старшем звене

Результат: работу школьных кружков и секций, можно считать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать учителей – предметникам, классным руководителям средних и старших классов обучающихся к участию в школьных кружках и по спортивных секциям.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями-один раз в четверть проводятся классные собрания с присутствием всех учителей-предметников. Кроме того с помощью и при поддержке родителей организываются и проводятся такие совместные мероприятия как субботники по уборке школьной территории, праздники (Концерт к Международному женскому Дню, Праздник Масленица Широкая, День Матери, Линейка ко Дню Знаний, Последнего звонка)

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с классным руководителем, педагогическим коллективом, администрацией школы. В 2024 году активное участие в работе школы приняли следующие семьи: Тутушкины, Коноваловы, Смирновы, Зеленкины, Иксановы, Кононыхины, Бранчаевы, Галенко.

Результат: работу с семья обучающихся можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной

деятельности и общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Традиционно, в феврале и мае проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника проводится комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: В течение года проводились многочисленные мероприятия к памятным датам российской истории такие как Блокадная ласточка, блокадный хлеб, возложение цветов к мемориалам и памятникам, Уроки мужества и Уроки памяти, встречи с участниками локальных войн и СВО, проводятся гуманитарные акции по написанию писем и открыток солдатам «Пишу тебе, мой герой», собираются гуманитарные посылки. Для обучающихся организованы поездки в музеи и на выставки: так учащиеся посетили музей истории СВО, музей краеведения, совершили экскурсию в музей-усадьбу Н. Г. Чернышевского на выставку «Мой Гагарин» и т. д.

Традиционно проводятся военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, смотр строя и песни «Марш Победы», посвященный годовщине Победы.

Акции: «Окна Победы», «Окна России» «Георгиевская ленточка», «Флаги России», Флешмоб «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Вахта Памяти» и многие другие

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

Спортивно - оздоровительная работа.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных общешкольных соревнованиях по: легкой атлетике, ДАРТСу, пионерболу, в

«Президентских состязаниях», сдаче норм ГТО, волейболу.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», веселые старты для 1-4х классов, «День защиты детей», Всемирный день здоровья и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главная цель заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с программой воспитания школы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии в музеи, театры, на выставки, постановка школьных спектаклей, игры, выпуск стенгазеты, просветительская работа и многое другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточная активность участия учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: волонтерская акция «День Земли» по благоустройству природного заповедника, находящегося на территории поселка «Жареный бугор», участие в акции «Покорми птиц зимой», «Сбор макулатуры», «Чистый двор», «Снежный десант», акция по сбору батареек. Традиционно дважды в год учащиеся школы принимают участие в акции «Водорослям – крышка», направленной на сохранение Волги.

Весь весенний-летний 2024 года период коллектив школы, учащиеся принимали участие в благоустройстве приусадебного участка, школьной территории и территории поселка – убирали мусор, сажали цветы, убирали сорную траву, белили деревья и бордюры, облагораживали парк им. М. Расковой и памятник «Землякам, не вернувшимся с ВОВ». Также в летний каникулярный период предусмотрена трудовая практика для обучающихся 5-11 классов на пришкольном участке.

Проблемы: не все обучающиеся активно принимают участия в акциях, субботниках.

Пути решения: активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в экологическом воспитании.

Социальное направление

Целью работы социального направления стало воспитание у подрастающего поколения доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания окружающим, побуждение учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личностного отношения к ним, к созданию внутренней позиции и жизненных ценностей, привлечение учащихся к социально- полезным практикам. Ежегодно обучающиеся принимают участие в акции ко Дню пожилого человека, акции «Внуки по переписке», «Сундучки храбрости». Проводятся тематические классные часы. Оказывается посильная помощь пожилым людям, вдовам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам труда.

Проблемы: не все обучающиеся активно принимают участия в работе социального направления.

Пути решения: активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации и обучающихся в этом направлении.

Научно-интеллектуальное направление

Научно-интеллектуальное направление создает условия для развития познавательного интереса, научной, исследовательской и проектной деятельности. В рамках этого направления учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного и районного уровня, олимпиаде по избирательному праву, неделе предметных олимпиад, дистанционных олимпиадах и проектах, школьной научно- исследовательской конференции «Я вам хочу рассказать» среди учащихся 1-11 классов. Активно принимают участие учащиеся начальной школы в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру, неделе интернет-безопасности, всероссийском уроке энергосбережения, финансовой грамотности и т.п.

Проблемы: Не всегда высокий уровень достижений на олимпиадах и конкурсах различного уровня

Пути решения: активизировать работу учителей-предметников по подготовке обучающихся для работы в научно-интеллектуальном направлении.

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	ФИО руководителя	ФИО участников	Результат участия
Заочный городской конкурс эссе «Проблемы борьбы с коррупцией в современном обществе и пути их решения»	Коновалова А., Петрова А.	Загуменова А. К.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	Васильева Вера	Швачкина В. И.	3 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы «It is my country-it is my future»	Басманова Вероника, Севостьянова Анастасия, Животовский Артем, Смирнова Анастасия, Хабарова Дарья	Никитина М. В.	участие
Мастерская Деда Мороза	Николаева Софья Забелин Егор Орлов Роман Карпунина Виктория Нестеренко Мария Зеленкина Евгения Денисевич Софья Власов Ярослав Иксанов Тимур Берсудская София Гилилова Яна Эюбов Эфган Гоибов Мериждин Кузьмичева Анастасия Гилилова София Данилова Мария Смирнов Роман Яковлева Кира Калинина Виктория Борисовская Алина	Кузьмичева А. Н., Абрамова Н. В., Панина Н. А., Перетягина О. Г.	4 призера (Смирнов Р., Данилова М., Николаева С., Карпунина С.), 1 победитель-Гилилова София

Региональный конкурс эссе «Профессия военный – мой выбор» в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	Животовский Артем, Галенко Николай	Иванова Л. А.	участие
Без срока давности	Ключников Архип Орлов Роман Панцерева Полина Пряженцева Дарья Фролов Артемий	Иванова Л. А. Аверьянова Г. П. Москвичева Л. А.	Сертификаты участия
VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Великанова Кира, Васильева Вера, Бикбаева Сафия, Пряженцева Ксения	Загуменова А. К.	Пряженцева Ксения-3 место, Яковлева Кира-2 место, Бикбаева София, Васильева Вера-участие
Весна, творчество, фантазия!	Гребнев Артем Возный Владимир	Даньшина Е. В.	участие
Районные соревнования по волейболу, посвященные празднованию Дня Космонавтики	Бикбаев Амир, Видинеев А., Худяков И., Колпиков А., Махмет Р., Василенко Д.	Видинеева М. С., Братенкова Л. М.	3 место

Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	Кузьмичева А. Н., Панина Н. А.. Перетягина О. Г.	Потаенко М., Матвеев М., Максимова Я., Мочалкин И., Зарьков Е., Якупова В., Котельникова О., Калинина В., Бикбаева С., Кириллова П., Мухамбетов Д., Чернов М., Кабанков Д., Бочкарев А., Нестеренко М., Берсудская С.	Буркова В., 2 место Николаева С., 1 место
Олимпиада по БДД на портале учи.ру	Классные руководители	1-9 классы	Дипломы и сертификаты
Областной творческий конкурс «Память сильнее времени» (ВООБ Боевое братство)	Аверьянова Г. П. Кузьмичева А. Н. Иванова Л. А. Николаева А. А.	Беднова Ксения Борисова Ева Борисовская Оксана Сафиева Амина Орлов Роман	Участие
Районный фестиваль дворовых видов спорта (дисциплина волейбол)	Братенкова Л. М., Видиневва М. С.	Худяков И., Масагутов А., Видинеев А., Махмет Р., Бикбаев А., Животовский А., Кононыхин М.	2 место
Городской квест по ПДД от МУДО «Центр детского технического творчества»	Буркова Виктория Кононыхин Елисей Забелин Егор Коуль Ульяна Орлов Роман Сидоров Михаил Власенко Виктория	Кузьмичева А. Н.	участие
Квиз «Мы за ЗОЖ»	Басманова В., Чмырев К., Мустафин Б., Бикбаев А., Осипов Г.	Загуменова А. К.	участие
Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	Марченко С., Фролов А.	Даньшина Е. В., Иванова Л. А.	Сертификат участника
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень в миниатюре»	Чернышева Ульяна Белоусов Степан	Иванча Е. С.	участие
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (Проект Движения Первых)	Кононыхин М., Масагутов А., Макарчев И., Абдуллоева Б., Петрова А.	Москвичева Е. В.	Финалисты муниципального этапа
Межрегиональный проект по робототехнике «Offline-battle»	Фролов А., Гребнев А., Чмырев К.	Дементьева О. Е.	участие
Городской конкурс рисунков "Красота и вдохновение гор", посвященного 150-летию со дня рождения	Долгова М., Алексеев Д., Коновалов А.	Даньшина Е. В.	Долгова - 3 место, Коновалов - 3 место, Алексеев - 2 место

Николая Рериха"			
Всероссийской акции «Сказки русской музыки», посвященной 180-летию со дня рождения Н. А. Римского-Корсакова	Марченко Софья	Даньшина Е. В.	Сертификат участника акции
Районная конференция «ЕстественноТехнично»	Кононыхин М., Кононыхина Л., Гребнев А. В., Возный В., Борисова Е., Шашкина В.	Дементьева О. Е. Кузьмичева А. Н. Петракова Е. Г. Загуменова А. К.	Кононыхин М.-2 место, Кононыхина Л.-2 место, Гребнев А. В., Возный В.-3 место, Борисова Е.-2 место, Шашкина В.-3 место, Видинеев А.-2 место
Муниципальная научно-практическая конференция по географии «Планета эрудитов»	Васильева Вера	Швачкина Виктория Ивановна	3 место
Городской конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Эюбова Ж., Бочкарев А., Власенко В., Иксанов Т.	Балабекова Э. А., Перетягина О. Г., Кузьмичева А. Н., Панина Н. А.	Бочкарев Анатолий (призер городского этапа)
Городской конкурс видеороликов «Почему я хочу быть учителем?»	Худяков Илья, Беднова Ксения	Загуменова А. К.	Участие
Районный конкурс «Зимняя фантазия»	Долгова Маргарита Иванча Е. С.	Даньшина Е. В. Иванча Е. С.	Долгова -2 место, Даньшина -3 место
Олимпиада ФГБОУ ВО Вавиловский университет по физике	Савельева Полина Антоновна Видинеев Александр Игоревич Кононыхин Михаил Владимирович Марченко Софья Алексеевна	Петракова Е. Н.	Финалисты первого этапа, во втором этапе приняли участие Видинеев А., Савельева П.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, развитие культурно-познавательного интереса. Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в торжественных линейках, посвященных началу и окончанию учебного года; в концертах посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 9 мая и т.д. В течение года учащиеся совершали экскурсионные поездки в г. Москва, с. Тарханы.

Ученическое самоуправление

В школе организована работа ученического самоуправления — Совет Первых. В его состав вошли представители классных коллективов 5 - 11 классов.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День дублера, новогодняя дискотека «В лесу родилась елочка», конкурсная программа «А ну-ка девочки», смотр строя и песни, Веселые старты, соревнования по пионерболу.

Профориентация

Профориентационная работа в МАОУ «СОШ п. Расково» ведется с 1 по 11 класс. В начальной школе и в 5 классе функционируют кружки «Мир профессий», учащиеся 6-11 класс участвуют во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого проходят еженедельные занятия внеурочной деятельности. В течение учебного года

учащиеся посещали Дни открытых Дверей (Саратовский архитектурно-строительный колледж, Вавиловский университет), предприятия (завод «Аврора Пакинг Технолоджи», компанию по продаже сельскохозяйственной техники ООО «ТВС Агротехника»). Кроме этого учащихся МАОУ «СОШ п. Расково» посетили студенты СГУ, СГТУ, СГАУ, представители СГЮА ЮИПА.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2024 году в МАОУ «СОШ п. Расково» не выявлено обучающихся, состоящих на внутришкольном или иных видах учета, но есть две семьи, находящиеся в социально-опасном положении из-за антисанитарных условий содержания детей и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. С этими семьями ведется постоянная работа, согласно индивидуальному плану, отслеживается посещаемость и успеваемость детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложения Департамента района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
	- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; - решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы на текущий учебный год; - согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Общее собрание работников	а) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам; б) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; в) участие в коллективном трудовом споре; г) внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; д) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; е) организация выполнения решений Общего собрания работников; ж) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения; з) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию; и) разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения, к) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; л) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; м) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством; н) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения; о) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении; п) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; р) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения; с) согласование по представлению директора Учреждения распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; т) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения;
Родительский совет	- укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:– учителей гуманитарного цикла;

– учителей естественно-математического цикла

– учителей начальных классов, а также методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024г система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198	209	243	218
	- начальная школа	86	93	107	94
	- основная школа	100	106	126	112
	- средняя школа	12	8	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	-	0
	- основная школа	0	0	-	0
	- средняя школа	0	0	-	0
3	Количество учащихся, не получивших аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	-	0
	- о среднем общем образовании	0	0	-	0
4	Количество учащихся, получивших			-	
	- аттестат особого образца	0	0	2	-
	- аттестат с отличием	0	0	0	-
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:				
	- начальная школа	2	2	0	0
	- основная школа	0	1	7	7
	- средняя школа	0	0	0	0

Качество подготовки обучающихся **Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2 А	28	3	10,71	Данилова М. Калинина В. Яковлева К.	13	46,43	12	42,86	0	0		4,49	57,14
2 Б	8	2	25	Белоусов С. Кондратьева Е.	2	25	4	50	0	0		4,49	50
2 Параллель	36	5	17,86		15	35,72	16	46,43	0	0		4,49	55,56
3 А	21	4	19,05	Буркова В. Орлов Р. Пряженцева К. Утешев Т.	9	42,86	8	38,09	0	0		4,46	61,9
3 Б	6	2	33,33	Карташян М. Севостьянов И.	2	33,33	2	33,34	0	0		4,65	66,67
3 Параллель	27	6	26,19		11	38,1	10	35,72	0	0		4,56	62,96
4 А	14	1	7,14	Орешкина А.	5	35,71	8	57,14	0	0		4,25	42,86
4 Б	6	0	0		5	83,33	1	16,67	0	0		4,52	83,33
4 Параллель	20	1	3,57		10	59,52	9	36,9	0	0		4,38	55
Начальное общее образование	83	12	15,87		36	44,45	35	39,68	0	0		4,48	57,83
5 А	21	1	4,76	Драгункин Д.	11	52,38	9	42,86	0	0		4,13	57,14
5 Б	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,52	75
5УО	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,56	0
5 Параллель	27	1	1,59		14	42,46	12	55,95	0	0		4,07	55,56
6 А	22	0	0		5	22,73	17	77,28	0	0		3,98	22,73
6 Б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,5	50
6 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,64	0
6 Параллель	25	0	0		6	24,24	19	75,76	0	0		4,04	24
7 А	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		3,91	33,33
7 Б	4	1	25	Чуранова Е.	1	25	2	50	0	0		4,43	50
7 Параллель	16	1	12,5		5	29,16	10	58,34	0	0		4,17	37,5
8 А	20	0	0		1	5	16	80	3	15	Жигунов М. Мурадян Н. Татарян А.	3,64	5
8 Б	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,12	30
8 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,3	0
8 Параллель	31	0	0		4	11,67	24	83,33	3	5		3,69	12,9
9 А	20	2	10	Видинеев А. Савельева П.	4	20	14	70	0	0		4,08	30
9 Б	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		4,15	42,86
9 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0
9 Параллель	28	2	3,33		7	20,95	19	75,71	0	0		3,74	32,14
Основное общее образование	127	4	3,48		36	25,7	84	69,82	3	1		3,94	31,5
10 А	6	0	0		2	33,33	3	50	1	16,67	Колпиков Т.	3,89	33,33
10 Параллель	6	0	0		2	33,33	3	50	1	16,67		3,89	33,33
11 А	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,31	75
11 Параллель	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,31	75
Среднее общее образование	10	0	0		5	54,16	4	37,5	1	8,34		4,1	50
Школа	220	16	6,45		77	41,44	123	49	4	3,11		4,17	42,27

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной
итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.**

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось **28 человек**. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **28 обучающихся** из них **27** –в форме **ОГЭ-9; 1 ОВЗ УО**.

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
27	3	13	11	0			3,7	26	8	
100%	11,1%	48,1%	40,7%	0%	100%	59,3%				

ОГЭ по обществознанию в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
19	0	7	12	0			3,3	29	13	
70,3%		36,8%	63,2%	0 %	100%	36,8%				

ОГЭ по физике в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
4	0	2	2	0			3,5	33	12	
14,8%	0,0%	50%	50%	0,0%	100,0%	50%				

ОГЭ по химии в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
1	1	0	0	0			5	31		
3,7%	100%	0%	0%	0%	100%	100%				

ОГЭ по биологии в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
7	0	3	4	0			3,4	32	12	
38%	0,0%	42,9%	57,1%	0%	100%	42,9%				

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл	Результаты
27	6	9	12	0			3,7	32	14	
100%	22,2%	33,3%	44,4%	0,0%	100 %	55,6%				

ОГЭ по английскому языку в 2024 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	1	1	0	0				65	56
7,4%	50%	50%	0,0%	0,0%	100%	100%	4,5		

Рез
ульт
тат
ы

ОГЭ по географии в 2024году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
11	2	3	6	0			3,6	28	9
40,7	18,2%	27,3%	54,5%		100%	45,5%			

Рез
ульт
тат
ы

ОГЭ по информатике в 2024году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
9	3	2	4	0			3,8	18	5
33%	18,2%	27,3%	54,5%		100%	55,6%			

в
е

дения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В ГИА 11 принимали участие 4 человека

Математика профиль - 3 чел. 75%, макс. балл 72
 Русский язык – 4 чел, 100% макс балл 78
 Информатика – 1, 25%, макс балл 51
 Английский язык – 1, 25%, макс балл 86
 Физика – 2 чел, 50%, макс балл 56
 Обществознание – 2, 50%, макс балл 44
 Биология – 1 чел, 25%, макс балл 74

Сравнение школьных показателей результатов ЕГЭ по годам

№ п/п	предмет	Средний показатель			
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Русский язык	64	58	52	60
2	Математика (профиль)	32	27	37	69
3	Математика (база)	-	-	4	4
4	Обществознание	18	53	-	43
5	Биология	16	69	-	74
6	Химия	24	17	-	-
7	Физика	48	25	41	54
8	Информатика и ИКТ	14	20	-	51
9	Иностранный язык	-	-	-	86
10	История	-	-	36	47

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	11	0	1	9	1	9%	82%	9%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	0	80%	20%
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100%	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17%	83%	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100%	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100%	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9%	91%	0
		отметку «4»	12	0	0	11	1	8%	92%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0%	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100%	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33%	67%	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	7	7	0	0	50%	50%
		отметку «4»	8	0	0	5	3	0	62%	38%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100%	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100%	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	11	0	1	10	0	9%	91%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28%	72%	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	0	91%	9%
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50%	50%	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17%	83%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	0	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	2	0	2	0	0	0	100%	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	1	1	33%	34%	33%
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	3	1	2	0	0	66%	34%	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	14%	86%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	3	1	2	0	0	66%	34%	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25%	75%	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	14%	86%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0%	0	100%	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100%	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	100%	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33%	67%	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9%	91%	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	8	0	8	0	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25%	75%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области при осуществлении образовательного процесса используются: бесконтактные термометры (на входе), рециркуляторы в каждом кабинете, средства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	всего	перешли в 10 кл Школы	перешли в 10 кл другого ОО	Поступили в ПОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Служба в армии	Не определены
2021	13	3	0	10	6	1	4	1	0	0
2022	19	4	0	15	9	1	7	1	0	0
2023	25	6	0	18	7	0	2	0	1	0
2024	28	9	0	19	4	4	0	0	0	0

Вывод: В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение. Универсальный профиль предполагает углубленное изучение информатики и обществознания. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось.

VI. Дополнительное образование

С 15.09.2024 года в МАОУ «СОШ п. Расково» был открыт центр дополнительного образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

№	наименование программы	классы	количество обучающихся
1	"Санитария и гигиена"	5-7	14
2	"Удивительное рядом"	3-4	14
3	"Конструирование и моделирование"	1-4	26
4	"Мы знаем"	5-7 лет	27
5	"Робототехника"	4-10	9
6	"Веселая арифметика"	5-7 лет	10
7	"Экология для малышей"	5-7 лет	10
8	"Физика в задачах и экспериментах"	6-9	24
9	"Физика и здоровье"	9-11	8
10	"Математическая вселенная"	9-10	25
11	"Математическая грамотность"	6-8	12
12	"Физика в конструировании"	2-4	18
13	"Тайны природы"	1-2	29
14	"Агрокласс"	6-9	10
15	"Занимательная биология"	8-11	6
16	"Первая помощь"	8-11	5

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества:

– «ученик-ученик»:

1. Открытый городской социально– образовательный проект «ТЕХНОМИКС-2025» команда МАОУ «СОШ п. Расково» (Возный Владимир, Гребнев Артем, Фролов Артемий) заняла 2 место.

2. Районная научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников «#ЕстественноТехнично»:

- Шашкина Виктория, 6 класс «О чем может рассказать ваш пульс», 3 место;

- Борисова Ева, 6 класс, Герань садовая – идеальный обитатель клумбы, 2 место;

-Кононыхина Лилианна, 7 класс, «О стирке я хочу все знать», 2 место;

-Кононыхин Михаил, 9 класс, «Воздействие влажного воздуха на организм человека», 2 место;

-Гребнев Артем, Возный Владимир, 6 класс, «Танцующий робот», 3 место;

-Видинеев Александр, 10 класс, «Простые непростые», 2 место

3. Информация о вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов:

Обучающиеся 6 класса Гребнев Артем, Возный Владимир провели открытое мероприятие «Робототехника» в Центре «Точка роста» для обучающихся 6 класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

	Количество, чел	Количество, %
Общее количество работников ОУ	51	100
Всего учителей	27	52
Учителя - внешние совместители	2	9
Учителя с высшим образованием	19	70
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	4	15
Высшая	1	25
Первая	3	75

Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно- управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	7
Педагоги-дефектологи	1
Медицинский работник	0

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МАОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2023-2024 учебном году составил 9168 экз., из них: учебники – 6193; Художественная литература – 2704; Справочно-энциклопедическая – 193; Электронные носители информации (диски) – 78

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 9168 единиц, из них 6193 - учебники. В 2023-2024 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 214 учебников на сумму 153 936,75.

Библиотека школы не имеет в своем распоряжении читального зала, но имеет одно читательское место с выходом в Интернет, а также отдельное хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке ведется учетная документация по поступлению учебной и художественной литературы. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ к фонду художественной литературы, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические к юбилейным датам поэтов и писателей, значимым событиям истории: Календарь знаменательных дат, «Саратовская область – территория развития», «Помнить, чтобы не забыть», «Письма из леса», «Нарисуй, о чем прочитал».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории/географии	1
Учебный кабинет	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ п. Расково» обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся и направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	219
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	165/83
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		

	Регионального уровня	человек/ процент	0/0
	Федерального уровня	человек/ процент	0/0
	Международного уровня	человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	человек/ процент	12/5
1.21	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/7
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	10/35
3.	Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	27
3.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
3.4	наличие в ней рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Нет
3.5	медiateки	Да/нет	Да
3.6	средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	Нет
3.7	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
3.8	Системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Нет
3.9	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек/ процент	219/100
3.10	Общая площадь помещений для образовательного процесса / в расчете на одного учащегося	кв.м	628/3,17

Анализ показателей указывает на то, Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

регулярно проходят повышение квалификации, но недостаточно педагогов с высшей и первой

квалификационной категорией, что не позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.