

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково  
Муниципального образования «Город Саратов»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
Протокол от 13 апреля 2022г  
№7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
Ким Л.В.  
Приказ от 13 апреля 2022г № 58

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
за 2021г**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Ким Лариса Викторовна
Адрес организации	410506, Саратовская область, Саратовский район, п. Расково
Телефон, факс	8(452)618341
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raskovo-school@yandex.ru">raskovo-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент Саратовского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата постройки	1973 год
Лицензия	От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года

МАОУ «СОШ п. Расково» (далее – Школа) расположена в центральной части поселка Расково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% - рядом со Школой, 16,5 % - в п. Зоринский, 1% - х. М. Скатовка, 1% - с. Латухино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25 декабря 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022 – 2023 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование воспитательной деятельности, создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, творчеству, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Развитие внеурочной деятельности.
5. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Активизировать работу классных руководителей.

## 7. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий .

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно- нравственно воспитание, экологическое воспитание, социальное, общекультурное, научно-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, самоуправление(совет старшеклассников), работа с учителями предметниками, классными руководителями и работа с родителями. Год был посвящен 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина, год театра.

### **Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020–2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с администрацией и родителями.

Заседания методического объединения классных руководителей прошли в школе 3 раза из запланированных 4-х, в связи пандемией не проведено 1 совещания и методический день. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в онлайн - семинарах, онлайн-конференциях онлайн-мероприятиях.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые

спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, онлайн акции, онлайн конкурсы, челенджи, флешмобы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях Расковского округа(субботники, акции, конкурсы).

### **Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Активно работали следующих классных руководителей :Панина Н.А., Крутова Л.А. Видинеева М.С., Иванова Л.А., Никитина М.В., Москвичева Е.В.

**Недостатки:** Не все запланированные мероприятия провели классные руководители из-за пандемии коронавируса.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению онлайн общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий, разработке и проведении сетевых мероприятий.

### **Работа с учителями - предметниками:**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и внеурочной деятельности . Всего на базе школы работают 22 кружков по разным направлениям и 4 секции. Всего задействованно во внеурочной деятельности 83% обучающихся. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы 100%. В среднем звене 36% , а в старшем 3%. В 2020-2021 учебном году результатами кружковой работы следующие призовые места:

Спортивные секции- 2 место в научно-практической конференции «С наукой в будущее» -Басмонова В(начальная школа), 2 место Тутушкина В.,ПряженцеваД., Урсу В (среднее звено). Участие «Президентские состязания», Сдача норм ГТО \_ТутушкиниЗ.-золото.

Кружок «Тропикам малой родины» -2 поездки : «Саратов -Архитектурный», «Хвалынский национальный парк»,

Клуб «Патриот»- Всероссийский День гражданской обороны, Всероссийский день оказания первой помощи «Волонтеры медики», посещение музея боевой славы,

проведение линейки посвященная 75 –летию Победы, подготовка мероприятий к 23 февраля.

Кружок «Юный художник»- школьный конкурс 60-лет полета в космос Ю.А.Гагарина диплом Коновалова А, Усынин Д.

«Домисолька» -0

В школе продолжает работу клуб «ЮДП» (юные друзья полиции), члены клуба проводили для учащихся начальной школы и воспитанников детского сада такие мероприятия: квест игра «Мой друг –светофор», «На дороге – будь ярче», викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «веселые старты по ПДД в рамках профилактического мероприятия «Осторожно дети идут в школу», Участие в акциях, Видео поздравления с днем медика. Участие в акции «Осторожно мошенники»

Анализируя состояние внеурочной занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах вне школы (ДД п.Расково, музыкальная школа п.Расково, а так же в г.Саратов).

**Недостатки:** низкий процент участия в мероприятиях всероссийского , областного уровней особенно в старшем звене, пробел в работе кружка «Домисолька».

**Результат:** работу школьных кружков по направлениям и секций, можно считать удовлетворительной.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Активнее привлекать учителям – предметникам, классным руководителям средних и старших классов, обучающихся к школьным кружкам по направлениям и школьным спортивным секциям.

### **Работа с родителями.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса .

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями-один раз в четверть проводятся классные собрания. Традиционные классные родительские собрания, участие в подготовке и проведении школьных мероприятий. Просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «Психические особенности возраста ребенка», «Методика бесконфликтного общения», «Психология семейных отношений» и т.п. , организация консультативной помощи педагогом психологом и соцпедагогом, индивидуальные консультации, в воспитании детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с классным руководителем, педагогическим коллективом, администрацией. В 2020-2021 уч.году активно в работе школы приняли следующие родители: Бирюков С.; семья Тутушкиных Л.А. и П.М.; Васильевы, Видинеева М.С., Рыбина, Басманов, Хорев, Стефановы, Гарин; Чмырев В., Сивкова Л., Кононыхина И.М., Муравьева Е., Колпиков Ю., Абдулов, Ерофеев И., Яблокова М., Худякова Ю.А. Шепитько, Сарайкины, Братенкова Л.М.;

**Результат:** в целом работу с родителями можно признать удовлетворительной.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

В рамках гражданско — патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. В 2020-2021 год посвящен 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина проведены акции и конкурсы посвященные этой памятной дате в которой активно : «Ветер Победы», «Подвиг героев вечно помнить будем». Традиционно в феврале и мае проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В апреле месяце прошли мероприятия посвященные 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (конкурс рисунков и поделок, мини проект в начальной школе). В мае проведен онлайн месячник посвященный 9 мая :

Были проведены следующие мероприятия:

«Читаем о ВОВ», «Блокадный хлеб»;

- беседы, посвященная Сталинградской битве;

- смотр песни и строя, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

-конкурс рисунков «Победа глазами потомков»

-конкурс поделок к 60 летию полета в космос Ю.А.Гагарина

Акции: «Окна Победы», «Рисуем вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Флаги России»

Флешмоб «Голубь мира»

- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии в парк ПОБЕДЫ;

-онлайн-шествие «Бессмертный полк»

- 22 июня «Свеча памяти»



По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

#### **Недостатки:**

Учащиеся школы не показывают высокие результаты в районных мероприятиях данного направления.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

Администрации взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению.

#### **Спортивно - оздоровительная работа.**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных общешкольных соревнованиях по: легкой атлетике, ДАРТСу, пионербол, «Президентских состязаниях», сдаче норм ГТО, волейболу.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», веселые старты для 2-3х классов, «День защиты детей-онлайн зарядки», Всемирный день здоровья и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В 2020-2021 году по линии РДШ учащиеся приняли участие в рабочих сменах в санатории «Пады» в количестве 18 чел.. Ребятами отдыхали, лечились и принимали участие в различных социальных и волонтерских проектах.

#### **Проблемы:**

Учащиеся не показывают высоких результатов в районных соревнованиях. Недостатком в работе можно считать низкую активность участия большинства ребят в соревнованиях из-за низкой температуры в спортивном зале (+9) .

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса,

умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

### **Экологическое воспитание**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «День Земли», «Покорми птиц зимой», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите, «Солнце светит всем», конкурс рисунков «Берегите лес от пожара», «Как прекрасна Земля и на ней человек!», акции «Чистый поселок», «Посади дерево», Парк Победы, «Сбор макулатуры», «Чистый двор», Очистим двор от снега, «Отдам в добрые руки», сбор батареек.

Весь весенний-летний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству приусадебного участка, школьной территории и территории округа – убрали территорию от мусора, были посажены цветы, удалена сорная трава побелены деревья и бордюры, облагорожен парк им.М.Расковой и памятник ВОВ.

**Проблемы:** не все обучающиеся активно принимают участия в акциях, субботниках.

**Пути решения:** активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в экологическом воспитании.

### **Социальное направление**

Целью работы социального направления воспитание у подрастающего поколения доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания окружающим, побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личностного отношения к ним, к созданию внутренней позиции и жизненных ценностей, привлечение учащихся к социально-полезным практикам. Ежегодно обучающиеся принимают участие в акции ко Дню пожилого человека, «Неделя добрых дел», «Милосердие», конкурсах рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс поделок «Лучшая открытка», «Подарок близким». Проводят для детей детского сада «Ромашка» инсценированные сценки по правилам дорожного движения. Проводятся тематические классные часы, посильная помощь пожилым людям, вдовам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам труда. Мастер-класс «Добрые поделки» специалист по работе с семьей Беломестнова Е. ЦСОН, встреча с прокурором Саратовского района Арзуманян Р.,. Возобновилось участие ребят в социально-полезной практике: работают на приусадебном участке, участвуют в ремонтных работах школы, летнем оздоровительном лагере, субботниках, акциях и т.п.

**Проблемы:** не все обучающиеся активно принимают участия в работе социального направления.

**Пути решения:** активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в этом направлении.

### **Научно-интеллектуальное направление**

**Это направление работает над созданием условий для развития познавательного интереса, научной, исследовательской и проектной деятельности.** В рамках этого направления учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах на школьном и районном уровне, конкурсе «Русский медвежонок», «Эврика», «Заврики», «Рыжий кот», районная олимпиада по избирательному праву, неделе предметных олимпиад, дистанционных олимпиадах и проектах, школьный проект ко Дню космонавтики для 1-4 кл., школьной научно-исследовательской конференции «Я вам хочу рассказать» среди учащихся 1-11 классов. Активно принимают участие учащиеся начальной школы в онлайн олимпиадах на платформе учи.ру по предметам: английский, математика, окружающий мир, русский язык и т.п. Видинеев А., в дистанционном проекте «ПРОЕКТОРИЯ», неделя интернет-безопасности, всероссийский урок энергосбережения, финансовая грамотность, проект «Малое и среднее предпринимательство» и т.п.

**Проблемы:** плохая работа интернет ресурсов, низкий уровень побед на районных олимпиадах и всероссийских олимпиадах.

**Пути решения:** активизировать работу учителей предметников по привлечению обучающихся для работы в этом направлении.

### **Общекультурное направление**

Целью этого направления является создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, развитие культурно-познавательного интереса. Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в торжественных линейках, посвященных началу и окончанию учебного года; в концертах посвященных Дню учителя, неделя Толерантности, Дню матери, Дню пожилого человека, к 23 февраля, к 9 мая; конкурсах рисунков «Осенняя пора», «Зимние зарисовки», «Полет человека в космос»; Совместное мероприятие с ДШИ «Символ Земли саратовской» гармошка Дробыше в А.В., Руденко Н.В., мероприятиях День Защиты детей, День независимости России, день флага России. Экскурсия конно-спортивный клуб «Гермес», «Лимонарий» г.Саратова, кинотеатры г.Саратова, дом отдыха «Монахов пруд».

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги. 3 запланированных заседания не прошли из-за коронавируса (болезни детей и кураторов).

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей», День дублера, новогодняя дискотека «В лесу родилась елочка», конкурсная программа «Военная служба», конкурсная программа «А ну-ка девочки» .

Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурсов.

### **Результат:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать не удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

### **Профориентация**

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями Юридической академии г.Саратова, встреча с медработниками Крутовой Ю. и о профессии, ВУЗов, встреча со студентами ВУЗов СПТ им.Гагарина Карпенко Сергей., МВД России Евсюков Сергей . Организованны в информационном стенде путеводитель по учебным заведениям г.Саратова. Участие в проекте Проектория с 6-11 класс, «Билет в будущее».

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием в 2019-2020 году было охвачено по краткосрочным программам : «Мы все один народ» 13, «Я наставник» -15 МОУ «СОШ п.Расково» 28 обучающихся, руководители Братенкова Л.М, Москвичева Е.В., по программам дополнительного образования вне школы было охвачено 12 обучающихся: школа искусств №2.

Проблемы: нехватка педагогов дополнительного образования

Пути решения: переподготовка учителей предметников в данном направлении.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей (курсы повышения квалификаций классных руководителей);
- продолжить работу по направлениям;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса ;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- повысить охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом ( администрацией Расковского образования, МДОУ «Ромашка», ДД п.Расково, Расковской поселенческой библиотекой) в решении поставленных задач,

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, внеклассной деятельности, ЮДП, МО классных руководителей.
- разработать и сертифицировать программы ДО

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>2) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>4) предложения Департамента района, Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</li> <li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с</li> </ol>

	<p>частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>- согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>б) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам;</li> <li>в) участие в коллективном трудовом споре;</li> <li>г) внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> </ul>

- д) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения;
  - е) организация выполнения решений Общего собрания работников;
  - ж) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения;
  - з) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;
  - и) разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения,
  - к) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
  - л) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
  - м) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;
  - н) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения;
  - о) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении;
  - п) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования;
  - р) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;
  - с) согласование по представлению директора Учреждения распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
  - т) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения;
- Родительский совет
- укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;
  - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы;
  - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– учителей гуманитарного цикла;



– учителей естественно-математического цикла

– учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

В 2021г школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г №122 – ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие»

По итогам 2021г система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Самообследование деятельности проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2018 – 2021 годы**

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	200	206	198
	- начальная школа	82	88	82	86
	- основная школа	102	100	107	100
	- средняя школа	12	12	17	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	2	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Количество учащихся, не получивших аттестат:				

	- об основном общем образовании	2	0	1	-
	- о среднем общем образовании	1	0	1	-
4	Количество учащихся, получивших				
	- аттестат особого образца	0	0	0	
	- аттестат с отличием	0	0	0	
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:				
	- начальная школа	0	0	2	2
	- основная школа	2	2	0	0
	- средняя школа	0	0	1	0

### Качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

класс	Кол-во учащихся	На 5	На 4	С одной 3	на 3	На 2	н/а	Качество %	Успеваемость %
1	18								
2а	12	2	4	0	6	0	0	50	100
2б	13	0	9	1	3	0	0	69,2	100
3а	14	0	6	3	4	0	0	46,2	100
3б	13	0	6	1	7	0	0	42,9	100
4	12	1	8	1	2	0	0	75	100
5а	12	0	5	1	6	0	0	41,7	100
5б	12	0	5	2	5	0	0	41,7	100
6а	12	0	3	1	8	0	0	25	100
6б	12	1	4	0	7	0	0	41,7	100
7а	12	0	6	0	6	0	0	50	100
7б	13	0	5	1	7	0	0	38,5	100
8	18	0	4	0	13	0	0	22	100
9	13	0	3	0	8	2	0	23,1	84,6
10	12	0	3	0	9	0	0	25	100
11	6	0	2	0	4	0	0	33	100
итого	202	7	59	18	90	0	1	<b>43,6</b>	<b>98,35</b>

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика), 2 других экзамена были отменены и заменены на обязательную контрольную работу по предметам по выбору.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл на экзаменах по выбору
13	12	12	0	1	11,3	22,9	-

### Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся 11 класса для допуска к итоговой аттестации писали итоговое сочинение. Все учащиеся с первого раза получили допуск к итоговой аттестации.

В этом учебном году для получения аттестата о среднем образовании достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Двое учащихся Гнатишин Н.А. и Кузнецов Н.А. выбрали сдавать ГВЭ, остальные сдавали ЕГЭ. Один учащийся – Кузнецов Н.А., не сдал ГВЭ по русскому языку и математике. Все остальные учащиеся сдавали обязательный письменный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору учащихся. Все экзамены в 11 классе проходили в форме и по материалам ЕГЭ.

№	предмет	Ф.И.О.	Кол-во сдавших	% успеваемости	порог	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Русский язык	Иванова Л.А.	4	100	24	64	59	70

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Всего для итоговой аттестации 2020-2021 учебного года учащиеся выбрали 6 предметов для экзаменов: обществознание, биология, химия, информатика, физика, математика (профиль).

№	предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% успеваемости	порог	Минимальный	Максимальный
1	химия	Ким Л.В.	1	0	39	24	24
2	биология	Ким Л.В.	2	0	36	16	23
3	обществознание	Швачкина В.И.	2	50	42	18	45
4	информатика	Дементьева О.Е.	1	0	44	14	14
5	физика	Петракова Е.Н.	1	100	36	48	48
6	Математика	Батырова В.В.	2	100	27	32	39

	(профиль)						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

### Сравнение школьных показателей результатов ЕГЭ по годам.

№ п/п	предмет	Средний балл		
		2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Русский язык	61,6	40	64
2	Математика (профиль)	42,6	50	32
3	Математика (база)	-	-	-
4	Обществознание	39,3	-	18
5	Биология	33	-	16
6	Химия	-	-	24
7	Физика	55	39	48
8	Информатика и ИКТ	64	-	14
9	География	-	-	-

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, не получил – 1 (Кузнецов Н.А.)

Успеваемость повысилась на 3,4%: в начальных классах осталась на прежнем уровне, на уровне основного общего образования повысилась на 3,4%, на уровне среднего общего образования повысилась на 7,1%.

Качество знаний за год повысилась на 9,2 %: в начальной школе повысилось на 5,1%, в средних классах повысилось на 13,1%, в старших классах понизилось на 3,3%.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Оценки, полученные на ВПР в 5 классе в сравнении с годовыми оценками

Русский язык 5	Из них за год	Математика	Из них за год
----------------	---------------	------------	---------------

а класс		«2»	«3»	«4»	«5»	5а класс		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	4	2	2	0	0	«2»	6	2	4	0	0
«3»	3	0	1	2	0	«3»	2	0	0	2	0
«4»	4	0	1	3	0	«4»	4	0	0	2	2
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

  

Биология 5а класс		Из них за год				История 5а класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	2	0	2	0	0	«2»	1	0	1	0	0
«3»	6	0	3	3	0	«3»	5	0	3	1	1
«4»	1	0	0	1	0	«4»	5	0	0	1	4
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

  

Русский язык 5 б класс		Из них за год				Математика 5б класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	3	0	3	0	0	«2»	4	1	2	1	0
«3»	9	0	6	3	0	«3»	5	0	3	2	0
«4»	6	0	0	6	0	«4»	3	0	0	3	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

  

Биология 5б класс		Из них за год				История 5б класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	0	0	0	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	9	0	5	4	0	«3»	4	0	2	2	0
«4»	2	0	0	2	0	«4»	7	0	0	5	2
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

Средняя успеваемость на ВПР в 5 классе составила 82%, качество знаний 34%, соответствие годовым 52,5%, выше годовой показали знания 0%, ниже годовой 43,4%.

Оценки, полученные на ВПР в 6 классе в сравнении с годовыми оценками

Русский язык 6а класс		Из них за год				Математика 6а класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	1	0	1	0	0	«2»	1	0	1	0	0

«3»	3	0	3	0	0	«3»	7	0	4	3	0
«4»	6	0	0	6	0	«4»	1	0	0	1	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Биология 6а класс		Из них за год				Обществознание 6а класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	0	0	0	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	5	0	4	3	0	«3»	5	0	2	3	0
«4»	6	0	0	2	0	«4»	6	0	1	5	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Русский язык 6б класс		Из них за год				Математика 6б класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	0	0	0	0	0	«2»	2	0	2	0	0
«3»	2	0	2	0	0	«3»	5	0	1	4	0
«4»	7	0	1	6	0	«4»	2	0	0	2	0
«5»	2	0	0	0	2	«5»	1	0	0	0	1
История 6б класс		Из них за год				География 6б класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	0	0	0	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	3	0	3	0	0	«3»	4	0	2	2	0
«4»	6	0	0	6	0	«4»	4	0	1	3	0
«5»	1	0	0	0	1	«5»	2	0	0	0	2

Средняя успеваемость на ВПР в 6 классе составила 93,8%, качество знаний 48,5%, соответствие годовым 69%, выше годовой показали знания 3,6%, ниже годовой 25%.

Оценки, полученные на ВПР в 7а классе в сравнении с годовыми оценками

Русский язык 7а класс		Из них за год				Математика 7а класс		Из них за год			
Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	Оценки по ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»
«2»	2	0	2	0	0	«2»	2	0	2	0	0
«3»	6	0	2	4	0	«3»	4	0	1	3	0
«4»	2	0	0	1	1	«4»	4	0	1	3	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Биология		Из них за год				Английский		Из них за год			

7а класс		«2»	«3»	«4»	«5»	язык		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						7а класс					
«2»	0	0	0	0	0	Оценки по ВПР					
«3»	5	0	2	3	0	«2»	0	0	0	0	0
«4»	7	0	0	4	2	«3»	3	0	1	2	0
«5»	0	0	0	0	0	«4»	5	0	0	4	1
						«5»	1	0	0	0	1
Физика		Из них за год				История		Из них за год			
7а класс		«2»	«3»	«4»	«5»	7а класс		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	2	0	2	0	0	«2»	1	0	1	0	0
«3»	3	0	2	1	0	«3»	5	0	4	1	0
«4»	5	0	0	5	0	«4»	5	0	0	5	0
«5»	1	0	0	0	1	«5»	0	0	0	0	0
Обществознание		Из них за год				География		Из них за год			
7а класс		«2»	«3»	«4»	«5»	7 а класс		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	2	0	2	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	3	0	3	0	0	«3»	9	0	5	4	0
«4»	7	0	0	6	1	«4»	3	0	0	3	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

Оценки, полученные на ВПР в 7б классе в сравнении с годовыми оценками

Русский язык		Из них за год				Математика		Из них за год			
7б класс		«2»	«3»	«4»	«5»	7б класс		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	1	0	1	0	0	«2»	4	0	4	0	0
«3»	6	0	2	4	0	«3»	8	0	4	4	0
«4»	4	0	0	4	0	«4»	1	0	0	0	1
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Биология		Из них за год				Английский язык		Из них за год			
7б класс		«2»	«3»	«4»	«5»	7б класс		«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	0	0	0	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	7	0	2	5	0	«3»	4	0	2	2	0
«4»	5	0	0	5	0	«4»	8	0	0	5	3
«5»	0	0	0	0	0	«5»	1	0	0	0	1

Физика 7б класс		Из них за год				История 7б класс		Из них за год			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	0	0	0	0	0	«2»	3	0	3	0	0
«3»	5	0	3	2	0	«3»	3	0	1	2	0
«4»	8	0	0	7	1	«4»	6	0	0	6	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Обществознание 7б класс		Из них за год				География 7б класс		Из них за год			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	1	0	1	0	0	«2»	0	0	2	2	0
«3»	5	0	1	4	0	«3»	10	0	2	8	0
«4»	5	0	0	5	0	«4»	3	0	0	3	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

Средняя успеваемость на ВПР в 7 классе составила 90,2%, качество знаний 44,5%, соответствие годовым 57,3 %, выше годовой показали знания 1%, ниже годовой 40,5%.

Оценки, полученные на ВПР в 8 классе в сравнении с годовыми оценками

Русский язык 8 класс		Из них за год				Математика 8 класс		Из них за год			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	2	1	1	0	0	«2»	5	1	4	0	0
«3»	5	0	5	0	0	«3»	10	0	6	4	0
«4»	10	0	1	9	0	«4»	1	0	0	1	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0
Физика 8 класс		Из них за год				Обществознание 8 класс		Из них за год			
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
Оценки по ВПР						Оценки по ВПР					
«2»	3	0	3	0	0	«2»	0	0	0	0	0
«3»	12	0	7	5	0	«3»	9	0	5	2	2
«4»	3	0	0	3	0	«4»	3	0	0	3	0
«5»	0	0	0	0	0	«5»	0	0	0	0	0

Средняя успеваемость на ВПР в 8 классе составила 85%, качество знаний 34,8%, соответствие годовым 62,8%, выше годовой показали знания 0%, ниже годовой 25%.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:



спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  
 организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;  
 организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;  
 совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе – для 7-11 классов. Занятия проводятся в 2 смены. В 1 смену обучаются -1,2,3а,7-11 кл, во 2 смену – 3б,4аб,5,6аб кл. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области:

В целях разведения минимизации контактов учащихся Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, закрепила кабинеты за классами, составила и утвердила графики уборки, проветривания учебных помещений, рекреаций, столовой;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- при осуществлении образовательного процесса используются: бесконтактные термометры (на входе), рециркуляторы в каждом кабинете, маски, перчатки, средства для антисептической обработки рук.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	всего	перешли в 10 кл Школы	перешли в 10 кл другого ОО	Поступили в ПОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Служба в армии	Не определились
2019	15	5	0	10	5	3	2	0	0	0
2020	26	12	1	13	6	1	3	2	0	0
2021	13	3	0	10	6	1	4	1	0	0

**Вывод:** В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на том же уровне.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

	Количество, чел	Количество, %
Общее количество работников ОУ	36	100
Всего учителей	22	61
Учителя - внешние совместители	2	9
Учителя с высшим образованием	19	86
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	9	41
Высшая	3	14
Первая	6	7

### Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование ( менеджмент)	3

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
---	---

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги-дефектологи	1
Медицинский работник	0

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МАОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2020-2021 учебном году составил 8123 экз., из них: учебники – 5390; Художественная литература – 2499; Справочно-энциклопедическая – 156; Электронные носители информации (диски) – 78

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 8123 единиц, из них 5390 - учебники. В 2020-2021 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 308 учебников на сумму 126599,99 руб.

Библиотека школы не имеет в своем распоряжении читального зала, но имеет одно читательское место с выходом в Интернет, а также отдельное хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке ведется учетная документация по поступлению учебной и художественной литературы. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ к фонду художественной литературы, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические к юбилейным датам поэтов и писателей, значимым событиям истории: Календарь знаменательных дат, «Саратовская область – территория развития», «Помнить, чтобы не забыть», «Письма из леса», «Нарисуй, о чем прочитал».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет	да

педагогами	
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории/географии	1
Учебный кабинет	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках проекта национального проекта «Образование» и получила 20 ноутбуков, 2 МФУ. В Школу был проведен высокоскоростной Интернет (скорость – 50Мбит/сек). Ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ п.Расково» обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся и направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	66/33
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1/8
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	1/17

1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	165/83
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
	Регионального уровня	человек/ процент	0/0
	Федерального уровня	человек/ процент	0/0
	Международного уровня	человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	человек/ процент	9/5
1.21	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	19/86

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	15/68
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	3/14
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	3/14
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	9/41
	Высшая	человек/ процент	3/14
	Первая	человек/ процент	6/27
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	человек/ процент	3/14
	Свыше 30 лет	человек/ процент	12/55
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/5
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	10/45
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ процент	22/100



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	22/100
3.	Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	27
3.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
3.4	наличие в ней рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Нет
3.5	медиаотеки	Да/нет	Да
3.6	средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	Нет
3.7	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
3.8	Системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Нет
3.9	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек/ процент	198/100
3.10	Общая площадь помещений для образовательного процесса / в расчете на одного учащегося	кв.м	628/3,17

Анализ показателей указывает на то, Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, но недостаточно педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что не позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.