

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково  
муниципального образования «Город Саратов»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
Протокол от 19.04.2024г. № 7



Входящий № 32 от 19.04.2024г.  
По отделу образования  
Департамента Гагаринского административного района  
муниципального образования  
«Город Саратов»

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
п. Расково муниципального образования «Город  
Саратов»  
за 2023 год**

Согласовано  
с Советом родителей  
протокол от

Принято на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол от 17.04.2024 № 1

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Алехина Оксана Николаевна
Адрес организации	410506, Саратовская область, г. Саратов, п. Расково, ул. Полевая, зд. 7Д
Телефон, факс	8(8452) 61-83-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raskovo-school@yandex.ru">raskovo-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата постройки	1973 год
Лицензия	От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года

МАОУ «СОШ п. Расково» (далее – Школа) расположена в центральной части поселка Расково. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,5 % - в поселке Расково, 15 % - в поселке Зоринский, 1,5 % - в хуторе Малая Скатовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных школ», утверждённой 23.06.2022 года №3/22 на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 №371).

### 1.1 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе 20 педагогов, 11 из которых назначены классными руководителями.

В школе обучаются 3 детей с ОВЗ. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог.

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

### **3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются 3 детей с ОВЗ. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда, дети обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, например, на школьной линейке);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В этом помогли наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022– 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с администрацией и родителями.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений, занятий внеурочной деятельности. Особенно следует отметить работу классных руководителей 8 класса Видинеевой М. С., 1 класса Перетягиной О. Г.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, онлайн акции, онлайн конкурсы, челенджи, флешмобы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия поселка Расково (так, например, учащиеся принимали участие в Дне поселка, в концерте на День призывника, День Матери, новогодних представлениях и т. д.)

**Результат:**

Работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

**Работа с учителями - предметниками:**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. На базе школы работают следующие кружки внеурочной деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Название кружка внеурочной деятельности
1	Панина Надежда Анатольевна	1 класс	«Орлята России»
			«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			«ЮИД»
			«Интеллектуальный клуб»
2	Перетягина Ольга Евгеньевна	2 класс	«Разговоры о важном»
			Интеллектуальный клуб
			«Мир профессий»
			«Радуга творчества»
			«Орлята России»
3	Кузьмичева Анна Николаевна	3 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			Гагаринцы
			«Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности»
4	Абрамова Надежда Викторовна	4 класс	«Разговоры о важном»
			«Умники и умницы»
			« В гостях у сказки»
			«Мир профессий»
5	Загуменова А. К.	5 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
6	Иванова Лидия Алексеевна	6 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
			«Театр и мы»
7	Батырова Виктория Владимировна	7 класс	«Разговоры о важном»
			«Мир профессий»
8	Даньшина Елена Валерьевна	8 класс	«Разговоры о важном» «Мир профессий»
		7 класс	« Мы рисуем этот мир»
9	Видинеева Мария Сергеевна	9 класс	« Волейбол» «Разговоры о важном» «Профорентация»

		2 класс	«Подвижные игры»
		5 класс	«Пионербол»
		7 класс	«Волейбол»
		8 класс	«Волейбол»
10	Москвичева Елена Владимировна	10 класс	«Разговоры о важном» «Профориентация» «ЮДП»
11	Аверьянова Галина Павловна	11 класс	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Введение в педагогику»
		10 класс	«Введение в педагогику»
12	Братенкова Людмила Михайловна	1 класс	«Подвижные игры»
		3 класс	«Подвижные игры»
		4 класс	«Пионербол»
		6 класс	«Пионербол»
		10 класс	«Спортивная секция»
		11 класс	«Волейбол»
13	Дементьева Ольга Евгеньевна	9 класс	«Занимательная математика»
			«Компьютерная грамотность»
14	Лушников Анастасия Викторовна	5 класс	«Я-исследователь»
15	Шмадченко А. В.	10 класс	Проектная деятельность по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность»
16	Колотырина А. Г.	10 класс	«Введение в психологию»
		11 класс	«Введение в психологию»
17	Швачкина В. И.	5 класс	«Клуб путешественников»
		6 класс	Внеурочная деятельность «Волонтер»

В школе продолжает работу клуб «ЮДП» (юные друзья полиции), состоящий из учащихся 8-10 классов, отряд ЮИД (1 класс). В 2023-2024 году по инициативе администрации Гагаринского района был организован так называемый «гагаринский класс» патриотической направленности. Также на базе ОУ была организована первичное отделение «Движения Первых», создан «Клуб большой перемены», Совет Первых выполняет функции Ученического самоуправления. Все четыре класса начальной школы вступили во Всероссийское Движение «Орлята России», их наставники учащиеся 6 класса (Васильева В., Ибрагимхалилова М., Басманова В.)

Анализируя состояние внеурочной деятельности, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах вне школы (ДД п.Расково, музыкальная школа п.Расково, секция плавания во Дворце Водных видов спорта, волейбольная секция в «Протон Арена»).

**Недостатки:** низкий процент участия в мероприятиях всероссийского, областного уровней особенно в старшем звене

**Результат:** работу школьных кружков по направлениям и секций, можно считать удовлетворительной.

## **Возможные пути преодоления недостатков:**

Активнее привлекать учителей – предметникам, классным руководителям средних и старших классов обучающихся к школьным кружкам по направлениям и школьным спортивным секциям.

### **Работа с родителями.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – один раз в четверть проводятся классные собрания с присутствием всех учителей-предметников. Кроме того с помощью и при поддержке родителей организываются и проводятся такие совместные мероприятия как субботники по уборке школьной территории, праздники (Концерт к Международному женскому Дню, Праздник Масленица Широкая, День Матери, Линейка ко Дню Знаний, Последнего звонка)

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с классным руководителем, педагогическим коллективом, администрацией школы. В 2022-2023 уч.году активное участие в работе школы приняли следующие семьи: Тугушкины, Басмановы, Коноваловы, Смирновы, Зеленкины, Чмыревы, Кононыхины.

**Результат:** работу с семья обучающихся можно признать удовлетворительной.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, труженниками тыла, одинокими вдовами. Традиционно, в феврале и мае проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника проводится комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение года проводятся многочисленные мероприятия к памятным датам российской истории такие как Блокадная ласточка, блокадный хлеб, возложение цветов к мемориалам и памятникам, Уроки мужества и Уроки памяти, встречи с участниками локальных войн и СВО, проводятся гуманитарные акции по написанию писем и открыток солдатам «Пишу тебе, мой герой», собираются гуманитарные посылки. Также в 2023 году был заключен договор сетевого взаимодействия с КВЦ «Радуга»-школе были предоставлены картины, посвященные юбилею со дня окончания Сталинградской битвы и битве на Курской дуге, а также репродукции картин известных полководцев и флотоводцев «По аллее воинской славы».

Традиционно проводятся военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, смотр строя и песни, посвященный годовщине Победы.

Акции: «Окна Победы», «Рисуем вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», Флешмоб «Голубь мира» и многие другие

- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы.

«Бессмертный полк»

- 22 июня - «Свеча памяти»

### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

### **Спортивно - оздоровительная работа.**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных общешкольных соревнованиях по: легкой атлетике, ДАРТСу, пионербол, в «Президентских состязаниях», сдаче норм ГТО, волейболу.



В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», веселые старты для 1-4х классов, «День защиты детей», Всемирный день здоровья и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главная цель заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с программой воспитания школы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, просветительская работа и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

#### **Экологическое воспитание**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «День Земли», «Покорми птиц зимой», классные часы: «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите» «Сбор макулатуры», «Чистый двор», Очистим двор от снега, сбор батареек. Традиционно дважды в год учащиеся школы принимают участие в акции «Водорослям – крышка», направленной на сохранение Волги.

Весь весенний-летний 2023 года период коллектив школы, учащиеся принимали участие в благоустройстве приусадебного участка, школьной территории и территории поселка – убирали мусор, сажали цветы, убирали сорную траву, белили деревья и бордюры, облагораживали парк им. М. Расковой и памятник ВОВ.

**Проблемы:** не все обучающиеся активно принимают участия в акциях, субботниках.

**Пути решения:** активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в экологическом воспитании.

#### **Социальное направление**

Целью работы социального направления стало воспитание у подрастающего поколения доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания окружающим, побуждение учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личностного отношения к ним, к созданию внутренней позиции и жизненных ценностей, привлечение учащихся к социально-полезным практикам. Ежегодно обучающиеся принимают участие в акции ко Дню пожилого человека, «Неделя добрых дел», «Милосердие», конкурсах рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурсах поделок «Лучшая открытка», «Подарок близким». Проводятся тематические классные часы. Оказывается посильная помощь пожилым людям, вдовам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам труда.

**Проблемы:** не все обучающиеся активно принимают участия в работе социального направления.

**Пути решения:** активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации и обучающихся в этом направлении.

### Научно-интеллектуальное направление

Научно-интеллектуальное направление создает условия для развития познавательного интереса, научной, исследовательской и проектной деятельности. В рамках этого направления учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьного и районного уровня, «Эврика», «Заврики», «Рыжий кот», районной олимпиаде по избирательному праву, неделе предметных олимпиад, дистанционных олимпиадах и проектах, школьной научно-исследовательской конференции «Я вам хочу рассказать» среди учащихся 1-11 классов. Активно принимают участие учащиеся начальной школы в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру, неделе интернет-безопасности, всероссийском уроке энергосбережения, финансовой грамотности и т.п.

**Проблемы:** низкий уровень побед на районных олимпиадах и всероссийских олимпиадах.

**Пути решения:** активизировать работу учителей-предметников по подготовке обучающихся для работы в научно-интеллектуальном направлении.

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице

Название конкурса	ФИО руководителя	ФИО участников	Результат участия
Всероссийская акция «Саратов прифронтовой»	Иванова Л. А.	Видинеев А., Пряженцева Д.	Сертификат участия
«Городской конкурс рисунков «Азбука дорожной науки»	Видинеева М. С., Загуменова А. К.	Коновалов А., Савельева П.	Участие
Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	Кузьмичева А. Н., Панина Н. А., Перетягина О. Г., Абрамова Н. В.	Зеленкина Е., Яковлева К., Иксанов Т., Нестеренко М., Гилилова Я., Смирнов К., Орешкина А., Утешев Т., Власов Я.	Гилилова, Смирнов-сертификаты Иксанов Т., Нестеренко М.- дипломы 3 степени, Зеленкина Е., Яковлева К.-2 место
Областной фестиваль «Худяковские чтения»	Швачкина В. И.	Видинеев А., Тутушкина В.	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
Олимпиада по БДД на портале учи.ру	Классные руководители	1-9 классы	
Всероссийский Конкурс «Займись спортом»	Братенкова М. С., Видинеева М. С.		участие
Городской творческий конкурс «Дорогами добра и человечества», посвященный 100-летию Р. Гамзатова	Иванова Л. С.	Дудаклян Л., Тутушкина В., Васильева В.	Дудаклян Л., Тутушкина В. -2 место, Васильева В.-сертификат участия
Фестиваль «В	Даньшина Е. В.	Мурадян Н., Татарян А.,	участие

семье единой»		Шупикова М., Симонян Т., Петросян Л., Долгова М.	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок»	Даньшина Е. В.	Возный Владимир Кононыхина Лилианна	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний book feast»	Никитина М. В.	Панцерева Полина, Татарян Арианна	2 место, 3 место
Второй областной творческий конкурс видеооткрыток «Поздравь полицейского»	Загуменова А. К.	Худяков Илья	2 место (протокол)
Всероссийский патриотически конкурс творческих работ, приуроченный к 80-летию со дня рождения генерал-полковника Бориса Всеволодовича Громова «Память сильнее времени»	Загуменова А. К.	Кононыхин Андрей, Кононыхин Елисей, Кононыхина Лилианна, Дудаклян Лилия, Борисова Ева, Панцерева Полина, Тимофей Лихачев	участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Аверьянова Г. П., Москвичева Е. В.	Кононыхин М., Орлов Д.	
Природа и фантазия	Панина Н. А., Кузьмичева А. Н., Абрамова Н. В.		участие
Региональный проект «Культурный дневник школьника», «Лига культурных людей»	Никитина М. В.		Участие (есть протокол)
Я сделал свой выбор, конкурс рисунков	Видинеева М. В., Загуменова А. К., Иванова Л. А.	Афонькин Д., Кновалов Артем, Возный В, Акимов Д., Минеева Я., Сарайкина Я., Пряженцева М., Шевцова	участие

		Е., Макухина В., Котельникова Д, Звездов Т., Алексеев Д, Даньшина И.	
Заочный городской конкурс эссе «Проблемы борьбы с коррупцией в современном обществе и пути их решения»	Коновалова А., Петрова А.	Загуменова А. К.	Сертификат участия
VI российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского	Николаева Елизавета, Коновалова Анастасия, Хорева Марина, Мурадян Виктория	Москвичева Е. В.	Хорева М-3 м, Коновалова А.-2
Научно- практическая конференция «Планета эрудитов»	Васильева Вера	Швачкина В. И.	1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы «It is my country-it is my future»	Басманова Вероника, Севостьянова Анастасия, Животовский Артем, Смирнова Анастасия, Хабарова Дарья	Никитина М. В.	участие
Мастерская Деда Мороза	Николаева Софья Забелин Егор Орлов Роман Карпунина Виктория Нестеренко Мария Зеленкина Евгения Денисевич Софья Власов Ярослав Иксанов Тимур Берсудская София Гилилова Яна Эюбов Эфган Гоибов Мериждин Кузьмичева Анастасия Гилилова София Данилова Мария Смирнов Роман Яковлева Кира Калинина Виктория Борисовская Алина	Кузьмичева А. Н., Абрамова Н. В., Панина Н. А., Перетягина О. Г.	4 призера (Смирнов Р., Данилова М., Николаева С., Карпунина С.), 1 победитель-Гилилова София
Региональный конкурс эссе	Животовский Артем, Галенко	Иванова Л. А.	участие

«Профессия военный – мой выбор» в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	Николай		
Без срока давности	Ключников Архип Орлов Роман Панцерева Полина Пряженцева Дарья Фролов Артемий	Иванова Л. А. Аверьянова Г. П. Москвичева Л. А.	Сертификаты участия
VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Великанова Кира, Васильева Вера, Бикбаева Сафия, Пряженцева Ксения	Загуменова А. К.	Пряженцева Ксения-3 место, Яковлева Кира-2 место, Бикбаева София, Васильева Вера-участие
Весна, творчество, фантазия!	Гребнев Артем Возный Владимир	Даньшина Е. В.	участие
Районные соревнования по волейболу, посвященные празднованию Дня Космонавтики	Бикбаев Амир, Видинеев А., Худяков И., Колпиков А., Махмет Р., Василенко Д.	Видинеева М. С., Братенкова Л. М.	3 место

### **Общекультурное направление**

Целью общекультурного направления является создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, развитие культурно-познавательного интереса. Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в торжественных линейках, посвященных началу и окончанию учебного года; в концертах посвященных Дню учителя, неделе, Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 9 мая и т.д. В течение года учащиеся совершали экскурсионные поездки в г. Хвалынский, г. Пенза.

### **Ученическое самоуправление**

В школе организована работа ученического самоуправления — Совет Первых. В его состав вошли представители классных коллективов 5 - 11 классов.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День дублера, новогодняя дискотека «В лесу родилась елочка», конкурсная программа «Военная служба», конкурсная программа «А ну-ка девочки», смотр-стройка и песни, Веселые старты, соревнования по пионерболу.

### **Профориентация**

Профориентационная работа в МАОУ «СОШ п. Расково» ведется с 1 по 11 класс. В начальной школе и в 5 классе функционируют кружки «Мир профессий», учащиеся 6-11 класс участвуют во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого

проходят еженедельные занятия внеурочной деятельности. В течение учебного года учащиеся посещали Дни открытых Дверей (Саратовский архитектурно-строительный колледж), предприятия (завод «Аврора Пакинг Технолоджи», хлебзавод «Сокур-63», завод «Саратовстройстекло»). Кроме этого учащихся МАОУ «СОШ п. Расково» посетили студенты медицинского колледжа, инструктор по обучению пилотов вертолета.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Департамента района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложения Департамента района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;



- учителей естественно-математического цикла
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 г школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г №122 – ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2023г система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	198	209	193
	- начальная школа	82	86	93	83
	- основная школа	107	100	106	85
	- средняя школа	17	12	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	1	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Количество учащихся, не получивших аттестат:				
	- об основном общем образовании	1	0	0	-
	- о среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Количество учащихся, получивших				-
	- аттестат особого образца	0	0	0	-
	- аттестат с отличием	0	0	0	-
5	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:				-
	- начальная школа	2	2	2	0
	- основная школа	0	0	1	3
	- средняя школа	1	0	0	0

#### Качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года



Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	20	4	20	Буркова В. Власенко В. Орлов Р. Пряженцева К.	9	45	7	35	0	0		4,51	65	83,02
2 Параллель	20	4	20		9	45	7	35	0	0		4,51	65	83,02
3	14	2	14,29	Орешкина А. Смирнов К.	4	28,57	8	57,14	0	0		4,25	42,86	74,81
3 Параллель	14	2	14,29		4	28,57	8	57,14	0	0		4,25	42,86	74,81
4а	13	1	7,69	Драгункин Д.	6	46,15	6	46,15	0	0		4,13	53,85	70,69
4б	12	0	0		9	75	3	25	0	0		4,29	75	75,33
4 Параллель	25	1	3,84		15	60,58	9	35,58	0	0		4,21	64	73,01
Начальное общее образование	59	7	12,71		28	44,72	24	42,57	0	0		4,32	59,32	76,95
5	24	0	0		7	29,17	17	70,83	0	0		4,12	29,17	70,2
5 Параллель	24	0	0		7	29,17	17	70,83	0	0		4,12	29,17	70,2
6	12	0	0		4	33,33	8	66,66	0	0		3,98	33,33	65,17
6 Параллель	12	0	0		4	33,33	8	66,66	0	0		3,98	33,33	65,17
7	21	0	0		6	28,57	15	71,43	0	0		3,77	28,57	59,15
7а	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,18	0	41,09
7 Параллель	23	0	0		6	14,28	17	85,72	0	0		3,48	26,09	50,12
8	21	2	9,52	Видинеев А. Савельева П.	3	14,29	16	76,19	0	0		3,99	23,81	66,1
8 Параллель	21	2	9,52		3	14,29	16	76,19	0	0		3,99	23,81	66,1
9	25	0	0		10	40	15	60	0	0		3,88	40	62,04
9 Параллель	25	0	0		10	40	15	60	0	0		3,88	40	62,04
Основное общее образование	105	2	1,9		30	26,21	73	71,88	0	0		3,89	30,48	62,73
10	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,49	75	81,74
10 Параллель	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,49	75	81,74
11	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,98	0	64,73
11 Параллель	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,98	0	64,73
Среднее общее образование	7	0	0		3	37,5	4	62,5	0	0		4,24	42,86	73,24
Школа	171	9	4,87		61	36,14	101	58,98	0	0		4,15	40,94	70,97

### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика), 2 экзамена по выбору.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл на экзаменах по выбору
25	25	25	0	0	13,8	23	Химия 35 Биология 23,5 Информатика 10,42 Физика 15 Обществознание 21 География 19

### Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся 11 класса для допуска к итоговой аттестации писали итоговое сочинение. Все учащиеся получили допуск к итоговой аттестации.

Все экзамены в 11 классе проходили в форме и по материалам ЕГЭ.

№	предмет	Ф.И.О.	Кол-во сдавших	% успеваемости	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
---	---------	--------	----------------	----------------	--------------	------------------	-------------------

1	Русский язык	Аверьянова Г.П.	3	100	52	48	54
---	--------------	-----------------	---	-----	----	----	----

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Всего для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали 6 предметов для экзаменов: физика, математика (профиль), история

№	предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% успеваемости	Минимальный	Максимальный
1	Физика	Петракова Е.Н.	2	100	34	48
2	Математика (профиль)	Батырова В.В.	2	100	34	40
3	История	Шмадченко А.В.	1	100	36	

### Сравнение школьных показателей результатов ЕГЭ по годам

№ п/п	предмет	Средний балл			2022-2023
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
1	Русский язык	40	64	58	52
2	Математика (профиль)	50	32	27	37
3	Математика (база)	-	-	-	4
4	Обществознание	-	18	53	-
5	Биология	-	16	69	-
6	Химия	-	24	17	-
7	Физика	39	48	25	41
8	Информатика и ИКТ	-	14	20	-
9	География	-	-	-	-
10	История	-	-	-	36

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7	7				100,00		
		отметку «4»	11		11			100,00		
		отметку «5»	4		3	1		25,00	75,00	
математика	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5	5				100,00		

		отметку «4»	1 1			11			100,00	
		отметку «5»	6			2	4		66,67	33,33
о <span>к</span> ружающ <span>и</span> й мир	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4				100,00	
		отметку «4»	1 1			7	3		63,64	27,27
		отметку «5»	6				6		100,00	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		5	3		37,5	62,5	
		отметку «4»	1 0			10			100	
		отметку «5»	2				2		100	
математик а	5	отметку «2»	1	1					100,00	
		отметку «3»	1 0		8	2		20,00	80,00	
		отметку «4»	6		2	4			66,67	33,33
		отметку «5»	3			1	2		66,67	33,33
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		5	1		16,67	83,33	
		отметку «4»	9			8	1		11,11	88,89
		отметку «5»	2							
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1		1				100,00	
		отметку «4»	1 3			9	4		69,23	30,77
		отметку «5»	2				2		100,00	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	1					100,00	
		отметку «3»	7		6	1		14,29	85,71	

		отметку «4»	4			4			100,00	
		отметку «5»	0							
математик а	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8	1	6	1		12,50	75,00	12,50
		отметку «4»	3			3			100,00	
		отметку «5»	1				1		100,00	
история	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		5				100,00	
		отметку «4»	5			5			100,00	
		отметку «5»	0							
биология	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4				100,00	
		отметку «4»	4			4			100,00	
		отметку «5»	2				2		100,00	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	7	отметку «2»	3	2	1			33,33	66,67	
		отметку «3»	6		6				100,00	
		отметку «4»	6			6			100,00	
		отметку «5»	0							
математик а	7	отметку «2»	2	1	1			50,00	50,00	
		отметку «3»	1 0	1	9			10,00	90,00	
		отметку «4»	3			3			100,00	
		отметку «5»	1				1		100,00	
биология	7	отметку «2»	0						100,00	
		отметку «3»	4						100,00	
		отметку «4»	4						100,00	
		отметку «5»	1						100,00	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
---------	-----------	---------------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100,00		
		отметку «3»	6						100,00	
		отметку «4»	8						100,00	
		отметку «5»	1						100,00	
математика	8	отметку «2»	1	1					100,00	
		отметку «3»	9	1	7	1		11,11	77,78	11,11
		отметку «4»	4			4				
		отметку «5»	2				2			
история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1 0		8	2		20,00	80,00	
		отметку «4»	3			3			100,00	
		отметку «5»	3				3		100,00	
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100,00	
		отметку «4»	8			7	1	12,50	87,50	
		отметку «5»	1				1		100,00	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
история	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	2			2			100,00	
		отметку «5»	0							

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области:

В целях разведения и минимизации контактов учащихся Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, закрепила кабинеты за классами, составила и утвердила графики уборки, проветривания учебных помещений, рекреаций, столовой;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию о санитарных мерах ;
- при осуществлении образовательного процесса используются: бесконтактные термометры (на входе), рециркуляторы в каждом кабинете, маски, перчатки, средства для антисептической обработки рук.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	всего	перешли в 10 кл Школы	перешли в 10 кл другого ОО	Поступили в ПОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Служба в армии	Не определились
2020	26	12	1	13	6	1	3	2	0	0
2021	13	3	0	10	6	1	4	1	0	0
2022	19	4	0	15	9	1	7	1	0	0
2023	25	6	0	18	7	0	2	0	1	0

**Вывод:** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

	Количество, чел	Количество, %
Общее количество работников ОУ	34	100
Всего учителей	20	58
Учителя - внешние совместители	1	5
Учителя с высшим образованием	19	95
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	7	35
Высшая	2	10
Первая	5	25

#### Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	КОЛИЧЕСТВО
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги-дефектологи	1
Медицинский работник	0

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МАОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2021-2022 учебном году составил 8483 экз., из них: учебники – 5750; Художественная литература – 2499; Справочно-энциклопедическая – 156; Электронные носители информации (диски) – 78

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 8483 единиц, из них 5750 - учебники. В 2020-2021 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 350 учебников на сумму 256702,72 и получено 10 новых учебников Истории России

Библиотека школы не имеет в своем распоряжении читального зала, но имеет одно читательское место с выходом в Интернет, а также отдельное хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке ведется учетная документация по поступлению учебной и художественной литературы. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ к фонду художественной литературы, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические к юбилейным датам поэтов и писателей, значимым событиям истории: Календарь знаменательных дат, «Саратовская область – территория развития», «Помнить, чтобы не забыть», «Письма из леса», «Нарисуй, о чем прочитал». Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории/географии	1
Учебный кабинет	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ п. Расково» обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся и направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	165/83
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
	Регионального уровня	человек/процент	0/0



	Федерального уровня	человек/ процент	0/0
	Международного уровня	человек/ процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	человек/ процент	6/3
1.21	Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности учащихся	человек/ процент	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	0/0
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	13/65
3.	Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	27
3.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
3.4	наличие в ней рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Нет
3.5	медиатеки	Да/нет	Да
3.6	средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	Нет
3.7	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
3.8	Системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Нет
3.9	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек/ процент	193/100
3.10	Общая площадь помещений для образовательного процесса / в расчете на одного учащегося	кв.м	628/3,17

Анализ показателей указывает на то, Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, но недостаточно педагогов с высшей и первой

квалификационной категорией, что не позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.