

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
МАОУ «СОШ п. Расково»  
августа 2023

Приказ № 124 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ п. Расково»  
Алехина О. Н. Протокол № 1 от 28

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Гагаринцы»**

**Разработал(-а):**

Кузьмичева А.Н.

Саратов, 2023 год

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА;

Рабочая программа по внеурочной деятельности отряд «Гагаринцы» разработана в соответствии с:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; .

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления отряд «Гагаринцы» направлена на изучение космического пространства, солнечной системы, истории развития отечественной и мировой космонавтики, а также на развитие творческих способностей детей.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА;

**Методы обучения:** словесный (беседы, диспуты, занятие-диалог), наглядный (презентации, видеофильмы), исследовательский (урокиисследования, работа с документами, анализ документов, проекты).

### Цель программы:

Создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности

**Задачи:** Программа предусматривает решение ряда следующих задач:

**Обучающие:** активно использовать навыки самостоятельной работы учащихся, открытие новых страниц в истории отечественной и мировой космонавтики, организация творческого досуга детей, привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых Межрегиональной общественной организацией в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество».

**Развивающие:** выявление и дальнейшее развитие интереса к изучению истории развития и освоения космоса, исследования и освоения космического пространства, творческих способностей и навыков учащихся.

**Воспитательные:** воспитание качеств, необходимых в научно-исследовательской работе: наблюдательность, аккуратность, сосредоточенность

### Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы- 34 часа.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
40 минут	1 раз	1 час	34 часов

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

*Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечественной космонавтике; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное и культурное, многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

5) освоение социальных норм, правил поведения, участие в школьном самоуправлении;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

У учащихся будут сформированы *личностные универсальные учебные действия*:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

*В области познавательных УУД учащиеся научатся:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве,
- использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, вывод, проект;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи;
- понимать значение ключевых слов: космос, планета, космонавт, МКС, и др.

*В области коммуникативных УУД учащиеся научатся:*

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- владеть монологической и диалогической формами речи учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

*В области регулятивных УУД учащиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- ориентироваться в историческом времени;
- планировать свой рассказ;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы других учащихся.

Образовательные: расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках

окружающего мира; получить дополнительные знания из области астрономии; повысить эрудицию и расширить кругозор.

Воспитательная:

воспитывать самостоятельность и ответственность;

воспитывать нетерпимое отношение к невежественным суждениям об окружающем мире; воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу.

Развивающая: развивать стремление к экспериментальной и исследовательской

деятельности; развивать навыки самостоятельной работы;

развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях; развивать умение работать в коллективе, слушать и объективно оценивать

суждение товарища; развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

Реализация курса «Звездная азбука» предполагает решение следующих задач обучения:

приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной

и рефлексивной деятельности; освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Выделенная цель программы «Звездная азбука» не противоречит Положению о программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего федеральные государственные стандарты в МКОУ СОШ № 3, в котором заявляется, что цель программы курса внеурочной деятельности – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы «Гагаринцы»

Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; формирование социально адекватных способов поведения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости;

формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Формирование умения решать творческие задачи.

Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Программа отряд «Гагаринцы» рассчитана на 2 года обучения (3-4 класс). Количество часов – 34 в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание предлагаемой программы внеурочной деятельности тесно связано с курсом начальной школы «Окружающий мир», разработанным на основе ведущих идей уважения к миру, его целостности и многообразия, что обеспечивает единство учебной и внеурочной деятельности. Курс астрономии расширяет следующие темы «Окружающего мира»: «Что у нас над головой?», «На что похожа наша планета?», «Когда наступит лето?», «Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?», «Почему Луна бывает разной?», «Зачем люди осваивают космос?».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1) Обучающийся в процессе изучения модуля «Вселенная в прошлом, настоящем и будущем» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о Вселенной в прошлом: какой представляли себе Вселенную древние народы; о Вселенной в настоящем: актуальные проблемы, касающиеся космического пространства; о Вселенной в будущем: расширение Вселенной; знания из истории космонавтики; о технических устройствах, работающих в космосе (космические корабли, искусственные спутники Земли).

Умения рассказать о древних представлениях Вселенной; выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке поделки.

2) Обучающийся в процессе изучения модуля «Планета Земля» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о внутреннем строении нашей планеты и её спутника Луны, о смене времен года, дня и ночи, о днях равноденствия и солнцестояния, знания о сумерках, белых ночах и темных днях, закатах и рассветах.

Умения продемонстрировать с помощью моделей и объяснить смену дня и ночи, времен года. Умение объяснять с точки зрения науки необычные явления на небе (радуга, гало, мираж, северное сияние). Умение выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке собственной поделки.

3) Обучающийся в процессе изучения модуля «Звездное небо» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о строении и эволюции звезд, о видах звезд, о сезонной смене созвездий, зодиакальных созвездиях, незаходящих созвездиях.

Умения работать с атласом звездного неба, умение ориентироваться по звездам, находить на небосводе ярчайшие созвездия. Умение выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке собственной поделки.

4) Обучающийся в процессе изучения модуля «Солнечная Система» должен приобрести следующие знания и умения:

Знания о месте Солнечной Системы в Млечном Пути, о больших и малых телах Солнечной Системы, о планетах земной группы и планетах гигантах, о карликовых планетах.

Умение рассказать о больших и малых телах Солнечной системы, осуществлять поиск информации по основным астрономическим явлениям, наблюдаемым с Земли в текущем году: затмения солнечные и лунные, метеорные потоки, видимость некоторых планет и комет. Умения выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем; самостоятельно поставить эксперимент; проявлять творческую активность при разработке собственной поделки.

В процессе освоения обучающимися программы формируются такие качества личности как самоуважение, доброжелательность и чуткость, способность к организации деятельности, целеустремленность и настойчивость, самостоятельность, целеустремленность в работе, творческое отношение к делу, внимательность, усидчивость, пунктуальность, эрудиция.

#### **Формы учета знаний и умений**

1. Проведение диагностического занятия в игровой форме после изучения каждого модуля, с целью определения уровня астрономических знаний детей.
2. Подготовка детьми своих результатов работы в виде портфолио в конце учебного года, изготовление различных моделей, которые далее, к концу учебного года перерастают в проект-выставку поделок на тему Космос и присуждение звания «Юного астронома года».
3. В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развитие мировоззрения, повышение эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
4. При проведении занятий практикуется коллективное обсуждение трудностей, совместный поиск способа их преодоления.

**Формы организации:** Теоретическая часть программы реализуется на занятиях в кабинете, при использовании литературы, фотографий и иллюстраций, карты звездного неба, школьного астрономического календаря, модели Солнечной системы, компьютера, компьютерных программ, видеоаппаратуры и видеозаписей.

Практическая часть программы реализуется при создании записей наблюдений, изготовлении поделок, рисунков, разработке собственных проектов.

**Формы деятельности:** беседа, урок-игра, практические наблюдения, подготовка и представление творческих проектов. Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на активизацию мышления и действия каждого ребёнка в отдельности. Обучение умению слушать и наблюдать, применять свои знания и делиться ими с товарищем, проводится на практических занятиях, в ходе самостоятельной деятельности ребёнка

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2	Человек открывает Вселенную	1
3	Время, его измерение и хранение	1
4	Звезды – соседи Солнца	1
5	Солнечная система во Вселенной	1
6	Малые тела Солнечной системы	1
7,8	Наш адрес в мировом пространстве: масштабы	2
9,10	Планеты Солнечной системы	2
11	Облако Оорта. Тайна 9-й планеты	1
12	Загадки солнечной системы	1
13	Рождение отечественной космонавтики	1
14	Великие конструкторы	1
15	Начало космической эры	1
16	Человек в космосе	1
17	Алексей Леонов – первый человек в открытом космосе	1
18	В. В. Терешкова – первая женщинакосмонавт	1
19,20	Юрий Гагарин	2
21	Советская космонавтика в 1980 –х. годах	1
22	Интеркосмос	1
23	Орбитальные космические станции	1
24,25	Международная космическая станция	2
26	Медицина в космосе	1
27	Космические технологии в быту	1
28	Роскосмос	1

29	Перспективы отечественной космонавтики в XXI веке	1
30	Мой проект(выставка работ)	1
31 ,32,33	Подготовка к защите творческих проектов	3
34	Итоговое занятие	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

Класс	Модуль	Кол-во часов	Теория	Практика
4 класс	Вселенная в будущем	8	4	4
	Планета Земля	7	7	-
	Звездное небо	10	8	2
	Солнечная система	7	6	1
	Защита проекта	1		
	Резерв	1		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>24</b>

### 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	

1	Земля в иллюминаторе			
2	Искусственные спутники Земли на службе у человека			

3	Проблемы загрязнения космического пространства			
4	Космическая уборка			
5	В пути за знаниями			
6,7	Создание лэпбука «Привет с Земли»			
8	Обобщающий урок-игра «Хочу быть космонавтом»			
9	Белые ночи и темные дни			
10	Загадка полярного Солнца			
11	Система Земля-Луна			
12	Лунные затмения			
13	Ультрафиолет			
14	Что будет, если Земля перестанет вращаться			
15	Обобщающий урок-игра «Планета Земля»			
16	Путешествие по карте			
17	Кто на небе зимой			
18	Кто на небе весной			
19	Кто на небе летом			
20	Кто на небе осенью			
21	В прятки с небесными жителями			
22	Зодиакальный круг и знаки зодиака			
23	Зодиакальные созвездия			
24	Мой знак зодиака			
25	Обобщающий урок-игра «Знаки зодиака»			
26	Солнечная Система в Нашей Галактике			
27	Солнечные затмения			
28	И на Солнце бывают пятна!			
29	Полярные сияния			

30, 31	Кто бы мог выжить на других планетах?			
32	Обобщающий урок-игра «Солнечная система»			
33	Защита проекта. Темы: «Искусственные спутники Земли», «Космический мусор», «Привет с Земли», «Мой знак зодиака»,			
	«Тринадцатый знак зодиака», «Галактика «Млечный Путь»			
34	Резерв			

### Учебно-методическое обеспечение

1. Энциклопедия для детей. [Том 8]. Астрономия / ред. коллегия: М. Аксенова, В. Володин, А. Элиович, В. Цветков и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 688 с.
2. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 284, [4] с.: ил. – (Занимательная наука).
3. Многие учебные материалы и модели учащиеся выполняют непосредственно на занятиях и используют их далее в учебном процессе.

**Литература** 1. *Перельман, Я.И.* Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 284, [4] с.: ил. – (Занимательная наука).

2. *Николов, Н., Харалампиев, В.* Звездочеты древности / Н. Николов, В. Харалампиев. – М.: Мир, 1991. – 286с.
3. Энциклопедия для детей. [Том 8]. Астрономия / ред. коллегия: М. Аксенова, В. Володин, А. Элиович, В. Цветков и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 688 с.
4. *Порцевский, К.А.* Моя первая книга о Космосе / К.А. Порцевский. – М.: Росмен, 2005. – 96 с.
5. <http://kosmokid.ru>

