

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана основной образовательной программы начального общего образования(1–
4 классы) УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Курс «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе),

в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание обучения;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Поурочное планирование;
- Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Срок реализации программы 4 года.

Курс «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями: - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 506 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.

Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
 - Содержание обучения;
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Поурочное планирование;
 - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 4 года.

Курс «Внеклассное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Внеклассное чтение» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и примерных программ по учебным предметам начальной школы. Программа является дополнением предмета «Литературное чтение» федерального компонента

Приоритетной задачей курса «Внеклассное чтение» является духовно-нравственное воспитание обучающихся, для чего в программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом: от небольших поучительных басен Эзопа до философской сказочной повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц

Учебный материал, реализующий данную программу, подобран в соответствии с рекомендациями ФГОС и отвечает критериям художественной и познавательной ценности, сочетания классики и современности, доступности, тематического и видожанрового разнообразия. Он отличается следующими особенностями:

- широким видожанровым и тематическим диапазоном литературных произведений;
- соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущим задачам каждого года обучения.

В 1 классе, когда важно вызвать интерес детей к чтению и к урокам чтения, произведения сгруппированы в разделы, тематика которых максимально близка жизненным и читательским интересам первоклассников.

Во 2 классе, когда ведущей задачей становится формирование базовых читательских компетенций, литературные произведения систематизированы по методической цели обучения чтению.

В 3 классе, поскольку в это время ещё большее, чем прежде, внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей, в учебнике доминируют разделы с произведениями нравственной тематики.

В 4 классе, в большей степени, чем предыдущие, ориентированном на подготовку к дальнейшему систематическому изучению литературы, усилена литературоведческая пропедевтика.

Особую группу составляют задания, формирующие универсальные учебные действия учащихся. Методический аппарат содержит материалы для формирования всех видов УУД: личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) с приоритетом (из-за специфики предмета) развития личностных (прежде всего ценно-смысловых), познавательных и коммуникативных. С целью формирования читательской самостоятельности учащихся с 1 класса регулярно даются задания, привлекающие детей к деятельности с книгами.

В каждом классе отводится -1ч еженедельно.

1класс-33ч, 2класс-34ч,3класс-34ч,4класс-34ч

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание обучения;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Поурочное планирование;
- Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Срок реализации программы 4 года

Курс «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно -нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения. Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. - геометрические фигуры - геометрические величины - работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч.

В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание обучения;

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Поурочное планирование;
 - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 4 года.

Курс «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа - человек и общество - правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч.

В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
 - Содержание обучения;
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Поурочное планирование;
 - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 4 года.

Курс «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч.

В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
 - Содержание обучения;
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Поурочное планирование;
 - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 4 года.

Курс«Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч

. В 1 классе на изучение отводится 33 ч.

Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
 - Содержание обучения;
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Поурочное планирование;
 - Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Срок реализации программы 4 года.

Курс «Музыка»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Всего рабочая программа рассчитана на 135 часов. В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.